

Aan de ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen

Apeldoorn, 12 november 2020

Kenmerk: LYC 20-21 secr-026

Betreft: overgangsnormen 2020-2021

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Voor het schooljaar 2020-2021 zijn de volgende overgangsregels vastgesteld.

Overgang van brugklas naar klas 2

Bij de overgang van de brugklas naar klas 2 hanteren we zowel overgangsnormen als overgangsregels.

De overgangsnormen zijn voor alle brugklassen gelijk.

De overgangsregels zijn alleen van toepassing voor de mavo/havo- en havo/vwo-brugklassen en worden bekeken na de overgangsnormen.

Voor de havo-, de atheneum- en de gymnasiumbrugklas bestaan alleen overgangsnormen.

Overgangsnormen van brugklas naar klas 2

Het eindcijfer van een leerling in de brugklas wordt gebaseerd op het voortschrijdende gemiddelde. De eindcijfers worden vermeld op het eindrapport.

De rapportcijfers zijn de op één decimaal afgekapte gewogen gemiddelden van de door de leerling behaalde cijfers (Dus: 6,73... wordt 6,7; 5,48... wordt 5,4).

Een rapportcijfer onder de 5,5 maar niet onder de 4,5 telt als één tekort.

Een rapportcijfer onder de 4,5 telt als twee tekorten.

Aantal tekorten	Niet meer dan 75* punten	Meer dan 75* punten
0 of 1	+	+
2	B	+
3	B	B
4 of meer	-	-

* 75 = aantal vakken (12) x 6 + 3.

Is het aantal vakken niet 12, dan wordt de grens overeenkomstig aangepast.

+ de leerling is bevorderd

B in bespreking

- de leerling is niet bevorderd

Aanvullende regels:

- Een leerling mag niet meer dan drie jaar doen over twee opeenvolgende leerjaren. Indien voor enig vak een rapportcijfer lager dan 3,5 is behaald en de leerling zou op grond van het aantal tekorten bevorderd zijn, dan komt deze leerling alsnog in bespreking voor overgang.
- In de brugklas wordt op het Christelijk Lyceum niet gedoubleerd.
- Alle afgewezen leerlingen krijgen een bindend advies over de voortzetting van hun schoolloopbaan.
- Een op grond van de tabel afgewezen leerling kan toch in bespreking worden genomen voor overgang naar het volgende leerjaar indien de vergadering van mening is dat daar goede redenen voor zijn.

Overgangsregels van havo/mavo- en havo/vwo-brugklas naar mavo 2/havo 2/vwo 2

De overgangsregels zijn alleen van toepassing voor de havo/mavo- en havo/vwo-brugklassen en worden bekeken na de overgangsnormen.

a. havo/mavo-brugklas

Het puntentotaal van de volgende 10 vakken wordt berekend: ne, en, fa, wi/re, ndg, ak, gs, 2dv, 3dv en lv.

- Bij een puntentotaal van 72 of meer wordt de leerling bevorderd naar havo 2.
- Bij een puntentotaal tussen 67 en 72 wordt door de docentenvergadering een besluit genomen voor overgang naar hetzij mavo 2, hetzij havo 2.
- Bij een puntentotaal voor deze vakken van 67 of minder wordt de leerling bevorderd naar mavo 2.

b. havo/vwo-brugklas

Het puntentotaal van de volgende 10 vakken wordt berekend: ne, en, fa, wi/re, ndg, ak, gs, 2dv, 3dv en lv.

- Bij een puntentotaal van 72 of meer wordt de leerling bevorderd naar atheneum 2.
- Bij een puntentotaal tussen 67 en 72 wordt door de docentenvergadering een besluit genomen voor overgang naar hetzij havo 2, hetzij atheneum 2.
- Bij een puntentotaal voor deze vakken van 67 of minder wordt de leerling bevorderd naar havo 2.

Opmerking:

Naast de genoemde puntentotalen en het aantal tekorten is het oordeel van de docentenvergadering van grote betekenis. Aan de cijfers kan men immers niet zien hoe ze tot stand zijn gekomen. Ook werkhouding, inzet, zelfstandigheid e.d. worden betrokken bij de beoordeling van leerlingen.

Overgang van mavo 2, havo 2, vwo 2 naar mavo 3, havo 3, vwo 3

Het eindcijfer van een leerling in klas 2 wordt gebaseerd op het voortschrijdende gemiddelde. De eindcijfers worden vermeld op het eindrapport.

De rapportcijfers zijn de op één decimaal afgekapte gewogen gemiddelden van de door de leerling behaalde cijfers (Dus: 6,73... wordt 6,7; 5,48... wordt 5,4).

Een rapportcijfer onder de 5,5 maar niet onder de 4,5 telt als één tekort.



Een rapportcijfer onder de 4,5 telt als twee tekorten.

Aantal tekorten	Niet meer dan 93* punten	Meer dan 93* punten
0 of 1	+	+
2	B	+
3	B	B
4 of meer	-	-

* 93 = aantal vakken (15) x 6 + 3.

Is het aantal vakken niet 15, dan wordt de grens overeenkomstig aangepast.

- + de leerling is bevorderd
- B in bespreking
- de leerling is niet bevorderd

Aanvullende regels:

- Een leerling mag niet meer dan drie jaar doen over twee opeenvolgende leerjaren.
- Indien voor enig vak een rapportcijfer lager dan 3,5 is behaald en de leerling zou op grond van het aantal tekorten bevorderd zijn, dan komt deze leerling alsnog in bespreking voor overgang.
- Indien een leerling **uit havo 2** met twee tekorten in de kernvakken volgens de tabel wel is bevorderd, wordt de leerling in bespreking genomen en wordt de vergadering om advies gevraagd t.a.v. de vervolgloopbaan van de leerling.
- Een afgewezen leerling met 7 of meer tekorten verliest het recht te doubleren in dezelfde afdeling.
- Indien een afgewezen leerling minder dan 7 tekorten heeft, kan de vergadering besluiten dat deze leerling het leerjaar niet mag overdoen in dezelfde afdeling.
- Een leerling uit gymnasium 2 die niet bevorderd is naar gymnasium 3, wordt niet bevorderd naar atheneum 3 indien hij volgens de bevorderingsnorm voor atheneum 3 afgewezen zou zijn of in bespreking zou worden genomen. In alle andere gevallen beslist de docentenvergadering.
- Een op grond van de tabel afgewezen leerling kan toch in bespreking worden genomen voor overgang naar het volgende leerjaar indien de vergadering van mening is dat daar goede redenen voor zijn.

Overgang van klas 3 naar klas 4

In mavo 3, havo 3 en vwo 3 wordt gewerkt met een PTA. De eindcijfers worden vermeld op het eindrapport.

De rapportcijfers zijn de op één decimaal afgekapte gewogen gemiddelden van de door de leerling behaalde cijfers (dus: 6,73... wordt 6,7; 5,48... wordt 5,4).

Een rapportcijfer onder de 5,5 maar niet onder de 4,5 telt als één tekort.
Een rapportcijfer onder 4,5 telt als twee tekorten.

Overgangsnomen van mavo 3 naar mavo 4

Aantal tekorten	98 punten of minder	Meer dan 98 punten
0,1,2	+	+
3	B	B
4	-	B
5	-	-

Opmerking:

Het getal 98 in de bovenste rij is het aantal rapportcijfers (14) maal 7. Is het aantal rapportcijfers hoger of lager dan 14, dan wordt dit getal overeenkomstig aangepast.

- + de leerling is bevorderd
- B in bespreking
- de leerling is niet bevorderd

Aanvullende regels:

- Een leerling mag niet meer dan drie jaar doen over twee opeenvolgende leerjaren.
- Indien voor enig vak een rapportcijfer lager dan 3,5 is behaald en de leerling zou op grond van het aantal tekorten bevorderd zijn, dan komt deze leerling alsnog in bespreking voor overgang.
- Indien een leerling volgens de tabel bevorderd zou zijn, maar de waardering "onvoldoende" haalt voor ckv, komt de leerling alsnog in bespreking voor overgang naar mavo 4.
- De resultaten van de examenvakken die volgend jaar gevolgd gaan worden, moeten voldoen aan de examennormen:
1 x 5 is toegestaan; 2 x 5 of 1 x 4 is alleen toegestaan als het totaal aantal punten voor de examenvakken 41 of meer is. Een eventueel extra vak telt niet mee voor dit puntenaantal.
- Een afgewezen leerling met 7 of meer tekorten verliest het recht te doubleren in dezelfde afdeling.
- Indien een afgewezen leerling minder dan 7 tekorten heeft, kan de vergadering besluiten dat deze leerling het leerjaar niet mag overdoen in dezelfde afdeling.
- Een volgens de tabel afgewezen leerling kan toch in bespreking worden genomen indien de vergadering van mening is dat daar goede redenen voor zijn.

Overgangsnormen van havo 3 naar havo 4

Aantal tekorten	Minder dan 93 punten	93 tot 96 punten	96 punten of meer
0 of 1	+	+	+
2	B	+	+
2 tekorten bij de kernvakken	B	B	B
3	-	B	+
3 (2 of 3 bij de kernvakken)	-	B	B
4	-	-	B
5 of meer	-	-	-

Opmerking:

De getallen in de bovenste rij van de tabel zijn als volgt tot stand gekomen:

93 = het aantal rapportcijfers (15) x 6 + 3

96 = het aantal rapportcijfers (15) x 6 + 6

Is het aantal rapportcijfers lager of hoger dan 16, dan worden de getallen in de bovenste rij overeenkomstig aangepast.

+ de leerling is bevorderd

B in bespreking

- de leerling is niet bevorderd

Aanvullende regels:

- Een leerling mag niet meer dan drie jaar doen over twee opeenvolgende leerjaren.
- Indien voor enig vak een rapportcijfer lager dan 3,5 is behaald en de leerling zou op grond van het aantal tekorten bevorderd zijn, dan komt deze leerling alsnog in bespreking voor overgang.
- Een afgewezen leerling met 7 of meer tekorten verliest het recht te doubleren in dezelfde afdeling.
- Indien een afgewezen leerling minder dan 7 tekorten heeft, kan de vergadering besluiten dat deze leerling het leerjaar niet mag overdoen in dezelfde afdeling.
- Indien een leerling bevorderd is, waarmee ook bedoeld wordt de bevordering van vwo 3 naar havo 4, wordt gekeken naar het profieldeel van het door hem of haar gekozen profiel.

Voor de profielen EM, NG en NT geldt dat er maximaal één tekort mag zijn binnen het profieldeel en dat het gemiddelde van de cijfers voor alle vakken van het profieldeel 6,5 of hoger moet zijn. (Dit houdt in: minstens 19,5 punten in totaal bij drie vakken en minstens 26 punten in totaal bij vier vakken.). Bij een gemiddelde van 6,0 tot 6,5 wordt de profielkeuze van de leerling besproken en beslist de docentenvergadering. In uitzonderlijke gevallen kan de vergadering besluiten van deze regel af te wijken.

- Een leerling die een dubbel profiel kiest, moet voldoen aan de toelatingseisen voor beide profielen.
- Een op grond van de tabel afgewezen leerling kan toch in bespreking worden genomen voor overgang naar het volgende leerjaar indien de vergadering van mening is dat daar goede redenen voor zijn.

Overgangsnormen van vwo 3 naar vwo 4

Aantal tekorten	Minder dan 93 punten	93 tot 96 punten	96 punten of meer
0 of 1	+	+	+
2	B	+	+
2 tekorten bij de kernvakken	B	B	B
3	-	B	+
3 (2 of 3 bij de kernvakken)	-	B	B
4	-	-	B
5 of meer	-	-	-

Opmerking:

De getallen in de bovenste rij van de tabel zijn als volgt tot stand gekomen:

93 = het aantal rapportcijfers $(15) \times 6 + 3$

96 = het aantal rapportcijfers $(15) \times 6 + 6$

Is het aantal rapportcijfers lager of hoger dan 15, dan worden de getallen in de bovenste rij overeenkomstig aangepast.

- + de leerling is bevorderd
- B in bespreking
- de leerling is niet bevorderd

Aanvullende regels:

- Een leerling mag niet meer dan drie jaar doen over twee opeenvolgende leerjaren.
- Indien voor enig vak een rapportcijfer lager dan 3,5 is behaald en de leerling zou op grond van het aantal tekorten bevorderd zijn, dan komt deze leerling alsnog in bespreking voor overgang.
- Een afgewezen leerling met 7 of meer tekorten verliest het recht te doubleren in dezelfde afdeling.
- Indien een afgewezen leerling minder dan 7 tekorten heeft, kan de vergadering besluiten dat deze leerling het leerjaar niet mag overdoen in dezelfde afdeling.
- Indien een leerling bevorderd is, waarmee ook bedoeld wordt de bevordering van vwo 3 naar havo 4, wordt gekeken naar het profieldeel van het door hem of haar gekozen profiel.

Voor de profielen EM, NG en NT geldt dat er maximaal één tekort mag zijn binnen het profieldeel en dat het gemiddelde van de cijfers voor alle vakken van het profieldeel 6,5 of hoger moet zijn. (Dit houdt in: minstens 19,5 punten in totaal bij drie vakken en minstens 26 punten in totaal bij vier vakken.) Bij een gemiddelde van 6,0 tot 6,5 wordt de profielkeuze van de leerling besproken en beslist de docentenvergadering.

In uitzonderlijke gevallen kan de vergadering besluiten van deze regel af te wijken.

- Een leerling die een dubbel profiel kiest, moet voldoen aan de toelatingseisen voor beide profielen.
- Een leerling uit gymnasium 3 die niet bevorderd is naar gymnasium 4, wordt niet bevorderd naar atheneum 4 indien deze volgens de bevorderingsnorm voor het atheneum afgewezen zou zijn of in bespreking zou worden genomen. In alle andere gevallen beslist de docentenvergadering.

- Een op grond van de tabel afgewezen leerling kan toch in bespreking worden genomen voor overgang naar het volgende leerjaar indien de vergadering van mening is dat daar goede redenen voor zijn.

Overgang van havo 4 naar havo 5, van vwo 4 naar vwo 5 en van vwo 5 naar vwo 6

Een rapportcijfer onder de 5,5 maar niet onder de 4,5 telt als één tekort.

Een rapportcijfer onder de 4,5 maar niet onder de 3,5 telt als twee tekorten.

Een rapportcijfer onder de 3,5 telt als 3 tekorten.

Tekorten totaal	Tekorten bij ne, en, wi	Gemiddeld 6,0 of hoger	Gemiddeld lager dan 6,0
0	0	+	B
1	0 of 1	+	B
2	0 of 1	+	B
3 (1x4, 1x5)	0 of 1	+	B
2	2	B	-
3 (1x4, 1x5)	2	B	-
3 (1x3)	0	B	-
Overig		-	-

+ de leerling is bevorderd

B in bespreking

- de leerling is niet bevorderd

Aanvullende regels:

- Een leerling mag niet meer dan drie jaar doen over twee opeenvolgende leerjaren.
- Voor alle vakken met uitzondering van de onder het vierde aandachtspunt genoemde, wordt een overgangscijfer vastgesteld, afgekapt op 1 decimaal. De afkapping vindt plaats volgens het volgende voorbeeld: 5,49 → 5,4; 5,51 → 5,5.
- Aan het begin van het leerjaar waarvoor overgangsregels gelden, wordt de leerlingen door middel van het programma van toetsing en afsluiting meegedeeld, welke cijfers meetellen voor de bepaling van het overgangsrapportcijfer en op welke wijze dit overgangsrapportcijfer wordt berekend.
- Voor de vakken bo, lv en eventueel in het profiel opgenomen modules geldt dat deze vakken aan het eind van het schooljaar uitmonden in de beoordeling goed (g), voldoende (v) of onvoldoende (o). De wijze waarop deze beoordeling tot stand komt en welke onderdelen van de toetsing meetellen bij de beoordeling wordt aan het begin van het leerjaar waarvoor overgangsregels gelden schriftelijk (via het PTA) meegedeeld aan de leerlingen.
- Ckv krijgt een cijfer maar telt niet mee voor het gemiddelde. Bij lager dan een 5,5 komt de leerling in bespreking.
- Een leerling die op grond van de tabel bevorderd zou zijn, maar voor enig vak een waardering (o) heeft komt alsnog in bespreking voor bevordering.
- Voor de handelingsdelen die in het desbetreffende jaar geprogrammeerd zijn, geldt dat deze uiterlijk op de door de afdelingsleiding bepaalde datum moeten zijn afgesloten.
- Een afgewezen leerling met 7 of meer tekorten verliest het recht te doubleren in dezelfde afdeling.



- Indien een leerling met minder dan 7 tekorten is afgewezen, wordt deze leerling door de vergadering besproken om te bepalen wat het beste vervolg van zijn schoolloopbaan is. De vergadering zal vaststellen of er mogelijkheden binnen de school worden geboden en zo ja, welke.
- Indien een leerling het leerjaar overdoet in dezelfde afdeling, geldt t.a.v. de behaalde resultaten de doublantenregeling (zie hiervoor het examenreglement).
- Een op grond van de tabel afgewezen leerling kan toch in bespreking worden genomen voor overgang naar het volgende leerjaar indien de vergadering van mening is dat daar goede redenen voor zijn.

Doorstroom van mavo 4 naar havo 4 en van havo 5 naar vwo 5

Mavo-4-leerlingen kunnen zonder extra voorwaarden doorstromen naar havo 4, als zij, naast het behalen van het reguliere mavodiploma, in tenminste één extra vak op de mavo succesvol eindexamen hebben gedaan. Als zij geen extra vak met succes hebben gevolgd, dan geldt een 6,8 als gemiddelde cijfer van alle vakken als voorwaarde. Bij een gemiddelde van 6,2 tot 6,7 wordt de leerling besproken en beslist de afdelingsleiding. Leerlingen die doorstromen zijn verplicht het door de school verstrekte doorstroomprotocol te volgen.

Havo-5-leerlingen kunnen zonder extra voorwaarden doorstromen naar vwo 5, als zij, naast het behalen van het reguliere havodiploma, in tenminste één extra vak op de havo succesvol eindexamen hebben gedaan. Als zij geen extra vak hebben gevolgd, dan geldt een 6,8 als gemiddelde cijfer van alle vakken als voorwaarde. Bij een gemiddelde van 6,2 tot 6,8 wordt de leerling besproken en beslist de afdelingsleiding. Leerlingen die doorstromen zijn verplicht het door de school verstrekte doorstroomprotocol te volgen.