

# In en met de wereld

## Motto

- Van brugklasser tot student (en erna)

## Missie

- Onze leerlingen leren op een verantwoordelijke manier te bestaan in en met de wereld (nu en later)

## Visie

- We bekommeren ons om de wereld (burgerschap, duurzaamheid)
- We geven betekenis aan leren (kwalificatie, formatief leren)
- We spelen in op het hier en nu (actualiteit, activerend)
- We zijn gericht op de toekomst (digitale geletterdheid, creatief denken/handelen)
- We zijn van waarde voor de ander (persoonsvorming, socialisatie)

## Kernwaarden

- We gaan respectvol om met onze omgeving (rentmeesterschap, naastenliefde)
- We geloven in elkaar (leren van elkaar, met vertrouwen)
- We nemen onze verantwoordelijkheid (met ambitie, verwachtingsvol)
- We ontmoeten elkaar (als gemeenschap, betrokkenheid)
- We zijn in dialoog met elkaar (in een feedbackgerichte en reflectieve cultuur)



# Van waarde voor jezelf en de ander

## Onze uitgangspunten

- We dragen zorg voor het klimaat (rentmeesterschap)
- We vertrouwen op onszelf (persoonsvorming)
- We hebben oog voor elkaar (gemeenschap, passend onderwijs, goed werkgeverschap)
- We stimuleren leerlingen en ouders te participeren

# Met en van elkaar

## Onze uitgangspunten

- We nemen onze verantwoordelijkheid in onze vrijheid (autonomie, professionele ruimte)
- We leren van elkaar (als een geschenk aan de ander)
- We leren in een veilige omgeving (respect en in vertrouwen)
- We zijn een voorbeeld voor elkaar (voorbeeldgedrag, parallelle processen)
- We voeren de dialoog (professionele reflectie)

# Leren & Lesgeven

## Onze uitgangspunten

- Betekenisvol leren staat centraal
- Leerlingen werken met leerdoelen (feed-up)leraren
- Leerlingen geven feedback en feed-forward (op proces en resultaat van leren)
- Leerlingen leren via (zelf)reflectie (in een dialoog)
- Leerlingen leren met en van elkaar
- Leraren coachen leerlingen (op leerproces)
- Leraren activeren leerlingen (via hun lessen)
- Leerlingen pakken de speelruimte (eigenaarschap, zelfregulerend vermogen, keuze)



christelijk  
LYCEUM

# Aan de slag

## Leren & Lesgeven

In 2023 (of zoveel eerder) zien we...

- interdisciplinair onderwijs (in modules en in vakken, in aansluiting op curriculum.nu),
- een toets- en examenkwaliteit die betrouwbaar, valide en behapbaar (voor leerling en leraar) is
- didactisch coachen van leraren op het leerproces van leerlingen,
- loopbaanleren (MBO/HBO/WO- 'doorgaande leerlijn'/modules, ouderparticipatie, mentoraat),
- een goed vervolg op het basisonderwijs,
- een visie op doubleren,
- kansengelijkheid o.a. via taalbeleid,
- variatie in werkvormen in elke les,
- actualiteit als lesonderdeel,
- een vorm van differentiëren (in instructie en verwerking, op inhoud en in tempo, in leerstijl),
- het leren van elkaar (tutorsysteem) en
- leerrendement via OLC (leerpleinen).

## Da Vinci Gymnasium

In 2023 (of zoveel eerder) zien we...

- uitdaging op maat
- vakoverstijgende modules,
- de rol van coach,
- ouderparticipatie en
- een tutorsysteem onder gymnasiumleerlingen.

## Won-Vwo

In 2023 (of zoveel eerder) zien we...

- wetenschappelijk georiënteerd leren,
- zichtbaar Won-onderwijs,
- iedere les als een Won-les (de klas in) en
- een onderzoek in ieder leerjaar (een lessenreeks per sectie).

## Bewust!Havo

In 2023 (of zoveel eerder) zien we...

- formatief evalueren in alle leerjaren,
- de rol van coach,
- betekenisgeving in lessen i.s.m. de maatschappij en
- loopbaanleren i.s.m. hogescholen.

## Route>Havo

In 2023 (of zoveel eerder) zien we...

- werken op basis van leerdoelen (en voldoende op niveau),
- voldoende aandacht voor leren leren,
- een vorm van differentiëren in de lessen,
- driehoeksgesprekken,
- een doorstroomrecht naar de havo,
- een praktijkgericht vak (ook op de havo) en
- de mogelijkheid om (voor een aantal vakken) examen te doen op een hoger niveau.

## Ondersteuning (passend onderwijs)

In 2023 (of zoveel eerder) zien we...

- basisondersteuning via mentoraat en
- passende extra ondersteuning.

## Burgerschap

In 2023 (of zoveel eerder) zien we...

- een duurzame school,
- educatieve projecten m.b.t. burgerschap (o.a. topweek 1 – onderbouw) en
- waardecreatie voor onze (nabije) omgeving (ook goede doel)

## Digitale geletterdheid

In 2023 (of zoveel eerder) zien we...

- een doorgaande leerlijn, o.a. via digitale modules (digitale topweek 3),
- werken met BYOD m.i.v. 2021-2022 (ingroeimodel) en
- een scala aan digitale leermiddelen.



## Professionalisering

In 2023 (of zoveel eerder) zien we...

- collegiale visitatie, op leraar-, vak-, opleidings- en schoolniveau,
- professionele reflectie (als onderdeel van gesprekscyclus)
- managementontwikkeling en
- digitale geletterdheid personeel.

## Goed werkgeverschap

In 2023 (of zoveel eerder) zien we...

- vitaliteit; we hebben oog voor de verschillende fases (in werk en in leven),
- bevoegd/bekwaam personeel,
- strategisch human resource management,
- leerlingenparticipatie bij personeelsbeleid en
- evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in de schoolleiding.

## Kwaliteitszorg

In 2023 (of zoveel eerder) zien we...

- een ononderbroken ontwikkelingsproces van leerlingen en
- een doorlopende leerlijn.