

Overgangsnormen 2024-2025

In dit document zijn de overgangsnormen voor alle jaarlagen en niveaus opgenomen. Naast de bevorderingstabellen worden tijdens de overgangsvergadering ook de aanvullende regels gehanteerd. Aanvullende regels die gelden voor bepaalde niveaus en leerjaren zijn direct weergegeven onder de betreffende bevorderingstabellen.

Een korte toelichting bij de begrippen en afkortingen uit de bevorderingstabellen en aanvullende regels:

- Afstromen: je zet je schoolloopbaan voort op een niveau lager;
- Afgewezen: je kunt niet over naar een volgend leerjaar op het huidige niveau;
- In bespreking voor: het is nog niet zeker of je over kunt naar het volgende leerjaar op het huidige niveau. De docenten van wie je les hebt, bespreken tijdens de overgangsvergadering het totale beeld dat ze van jou hebben. Niet alleen je cijfers, maar onder andere je werkhouding en zelfstandigheid worden meegenomen in de beslissing of je wel of niet over kunt;
- Bevorderd: je bent over naar het volgende leerjaar op het huidige niveau;
- LEF: levensbeschouwing, ethiek en filosofie;
- BO: bewegingsonderwijs;
- De letters O, V, G staan voor onvoldoende, voldoende en goed.

H/M1, H/V1, H/M2 bevorderingstabel

afstromen (H/M1 naar kader 2; H/V1 naar H/M2; H/M2 naar kader 3)	5,9 of lager
bevordert naar laagste niveau	6,0 t/m 6,4
in bespreking voor bevordering hoogste niveau	6,5 t/m 6,9
bevordert naar hoogste niveau	7,0 of hoger

Aanvullende regels voor bovenstaande klassen

- Kernvakkenregeling bij bevorderen naar het hoogste niveau (Nederlands, Engels, wiskunde): in bespreking bij twee of meer kernvakken onder de 5,5 of één kernvak onder de 4,5;
- Wanneer een leerling in H/M2 gedurende het jaar overstapt naar de mavo-stroom worden de tot dan toe behaalde resultaten opgehoogd met één punt. Uitgezonderd 2dv/3dv, muziek en BO. Bevordering naar 3 havo is in dit geval niet meer mogelijk;
- Een leerling mag niet doubleren in leerjaar 1;
- Een leerling mag niet doubleren in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde afdeling;
- Een afgewezen leerling kan bevordert worden naar een volgend leerjaar op een niveau lager als de vergadering daarover positief adviseert;
- Een leerling die volgens de bevorderingstabel in bespreking is voor bevordering heeft automatisch het recht bevordert te worden naar het volgend leerjaar op een niveau lager;
- De afdelingsleiding kan in het geval van bijzondere omstandigheden besluiten om een afgewezen leerling alsnog in bespreking te nemen;
- Indien een leerling volgens de bevorderingstabel bevordert zou zijn, maar een waardering O heeft op zijn eindcijferlijst voor de vakken LEF en/of BO, dan komt de leerling alsnog in bespreking voor de overgang naar het volgende leerjaar;
- Voor alle vakken wordt een overgangscijfer vastgesteld, afgerond op 1 decimaal (5,44 = 5,4; 5,45 = 5,5). Alle overgangscijfers samen leveren een afgerond gemiddelde op. Dit gemiddelde is uitgangspunt voor de overgangsnormen. Alleen de vakken LEF en BO werken met een letter en tellen niet mee in de berekening.

H1, A1, G1, H2, A2, G2 bevorderingstabel

afgewezen	5,9 of lager
in bespreking voor bevordering	6,0 t/m 6,4
bevorderd	6,5 of hoger

Aanvullende regels voor bovenstaande klassen

- Kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde): in bespreking bij twee of meer kernvakken onder de 5,5 of één kernvak onder de 4,5;
- H1, H2: gemiddeld een 8,0 of hoger, dan in bespreking voor niveau hoger;
- Een leerling mag niet doubleren in leerjaar 1;
- H2, A2, G2: Een afgewezen leerling met een gemiddelde van 5,1 of lager verliest het recht op doubleren in dezelfde afdeling;
- Een leerling mag niet doubleren in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde afdeling;
- Een afgewezen leerling kan bevorderd worden naar een volgend leerjaar op een niveau lager als de vergadering daarover positief adviseert;
- Een leerling die volgens de bevorderingstabel in bespreking is voor bevordering heeft automatisch het recht bevorderd te worden naar het volgend leerjaar op een niveau lager;
- De afdelingsleiding kan in het geval van bijzondere omstandigheden besluiten om een afgewezen leerling alsnog in bespreking te nemen;
- Indien een leerling volgens de bevorderingstabel bevorderd zou zijn, maar een waardering O heeft op zijn eindcijferlijst voor de vakken LEF en/of BO, dan komt de leerling alsnog in bespreking voor de overgang naar het volgende leerjaar;
- Voor alle vakken wordt een overgangscijfer vastgesteld, afgerond op 1 decimaal ($5,44 = 5,4$; $5,45 = 5,5$). Alle overgangscijfers samen leveren een afgerond gemiddelde op. Dit gemiddelde is uitgangspunt voor de overgangsnormen. Alleen de vakken LEF en BO werken met een letter en tellen niet mee in de berekening.

H3, A3, G3 bevorderingstabel

afgewezen	5,9 of lager
in bespreking voor bevordering	6,0 t/m 6,4
bevorderd	6,5 of hoger

H3, A3, G3 profielnormen

Eind klas 3 kies je een profiel. Aan de keuze van het profiel zijn voorwaarden verbonden die in onderstaande tabel zijn weergegeven. De cijfers betreffen het gemiddelde cijfer dat je in klas 3 hebt gehaald voor de vakken uit het profieldeel. Het gemeenschappelijk deel en het vrije deel tellen niet mee in de profielnorm.

profiel afgewezen	5,9 of lager
in bespreking voor gekozen profiel	6,0 t/m 6,4
profiel toegewezen	6,5 of hoger

Aanvullende regels voor bovenstaande klassen

- Kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde): in bespreking bij twee of meer kernvakken onder de 5,5 of één kernvak onder de 4,5;
- H3: gemiddeld een 8,0 of hoger, dan in bespreking voor niveau hoger;
- Een afgewezen leerling met een gemiddelde van 5,1 of lager verliest het recht op doubleren in dezelfde afdeling;
- Een leerling mag niet doubleren in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde afdeling;
- Een afgewezen leerling kan bevorderd worden naar een volgend leerjaar op een niveau lager als de vergadering daarover positief adviseert;
- Een leerling die volgens de bevorderingstabel in bespreking is voor bevordering heeft automatisch het recht bevorderd te worden naar het volgend leerjaar op een niveau lager;
- De afdelingsleiding kan in het geval van bijzondere omstandigheden besluiten om een afgewezen leerling alsnog in bespreking te nemen;
- Indien een leerling volgens de bevorderingstabel bevorderd zou zijn, maar een waardering O heeft op zijn eindcijferlijst voor de vakken LEF en/of BO, dan komt de leerling alsnog in bespreking voor de overgang naar het volgende leerjaar;
- Voor een leerling die bevorderbaar is naar klas 4, maar voor geen enkel profiel een 6,5 of hoger scoort, geldt dat de vergadering tenminste één profiel moet toekennen;
- Voor alle vakken wordt een overgangscijfer vastgesteld, afgerond op 1 decimaal (5,44 = 5,4; 5,45 = 5,5). Alle overgangscijfers samen leveren een afgerond gemiddelde op. Dit gemiddelde is uitgangspunt voor de overgangsnormen. Alleen de vakken LEF en BO werken met een letter en tellen niet mee in de berekening.

M3 bevorderingstabel

afgewezen	5,9 of lager
in bespreking voor bevordering	6,0 t/m 6,4
bevorderd	6,5 of hoger

Aanvullende regels voor bovenstaande klassen

- SE cijfers → 3 of meer cijfers onder de 5,5 → in bespreking;
- Kernvakkenregeling geldt niet voor mavo3;
- Een afgewezen leerling met een gemiddelde van 5,5 of lager verliest het recht op doubleren in dezelfde afdeling;
- De afdelingsleiding kan in het geval van bijzondere omstandigheden besluiten om een afgewezen leerling alsnog in bespreking te nemen;
- Indien een leerling volgens de bevorderingstabel bevorderd zou zijn, maar een waardering O heeft op zijn eindcijferlijst voor de vakken LEF, BO en/of dan komt de leerling alsnog in bespreking voor de overgang naar het volgende leerjaar;
- Voor alle vakken wordt een overgangscijfer vastgesteld, afgerond op 1 decimaal (5,44 = 5,4; 5,45 = 5,5). Alle overgangscijfers samen leveren een afgerond gemiddelde op. Dit gemiddelde is uitgangspunt voor de overgangsnormen. Alleen de vakken LEF en BO werken met een letter en tellen niet mee in de berekening;
- Indien een leerling het leerjaar overdoet in dezelfde afdeling, geldt t.a.v. de behaalde resultaten de doublantenregeling. Zie hiervoor het examenreglement.

H4, V4, V5 bevorderingstabel

afgewezen	5,4 of lager
in bespreking voor bevordering	5,5 t/m 5,9
bevorderd	6,0 of hoger

Aanvullende regels voor bovenstaande klassen

- SE cijfers → 3 of meer cijfers onder de 5,5 → in bespreking;
- Kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde): in bespreking bij twee of meer kernvakken onder de 5,5 of één kernvak onder de 4,5;
- Een afgewezen leerling met een gemiddelde van 5,1 of lager verliest het recht op doubleren in dezelfde afdeling;
- Een leerling mag niet doubleren in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde afdeling;
- De afdelingsleiding kan in het geval van bijzondere omstandigheden besluiten om een afgewezen leerling alsnog in bespreking te nemen;
- Indien een leerling volgens de bevorderingstabel bevorderd zou zijn, maar een waardering O heeft op zijn eindcijferlijst voor de vakken LEF, BO en/of rekenen, dan komt de leerling alsnog in bespreking voor de overgang naar het volgende leerjaar;
- Voor alle vakken wordt een overgangscijfer vastgesteld, afgerond op 1 decimaal (5,44 = 5,4; 5,45 = 5,5). Alle overgangscijfers samen leveren een afgerond gemiddelde op. Dit gemiddelde is uitgangspunt voor de overgangsnormen. Alleen de vakken LEF, BO en rekenen werken met een letter en tellen niet mee in de berekening;
- Indien een leerling in de bovenbouw het leerjaar overdoet in dezelfde afdeling, geldt t.a.v. de behaalde resultaten de doublantenregeling. Zie hiervoor het examenreglement.

Doorstroomregels mavo 4-havo 4 en havo 5-vwo 5

- Mavo-4-leerlingen kunnen zonder extra voorwaarden doorstromen naar havo 4, als zij met een 7e vak hun mavodiploma hebben behaald. Als zij geen extra vak hebben gevolgd, dan geldt een 6,8 als gemiddelde cijfer van alle vakken als voorwaarde. Bij een gemiddelde van 6,2 t/m 6,7 wordt de leerling besproken en beslist de afdelingsleiding. Leerlingen die doorstromen zijn verplicht het door de school verstrekte doorstroomprotocol te volgen.
- Leerlingen die hun havodiploma hebben behaald, kunnen zonder extra voorwaarden doorstromen naar vwo 5. Als zij hun havodiploma zonder extra vak hebben behaald hebben, moeten ze zelfstandig een inhaalprogramma volgen. Leerlingen die doorstromen zijn verplicht het door de school verstrekte doorstroomprotocol te volgen.