

# **PROGRAMMA**

## **TOETSING en AFSLUITING**

**MAVO**

**Cohort 2023 - 2025**

**Christelijk Lyceum**  
**Jachtlaan 108**  
**7313 EC Apeldoorn**

Apeldoorn, september 2023  
**Bijgewerkt: september 2024**

## Inhoudsopgave

<b>AARDRIJKSKUNDE mavo 3 cohort 2023-2025</b> .....	4
<b>AARDRIJKSKUNDE mavo 4 cohort 2023-2025</b> .....	5
<b>Inhaalprogramma AARDRIJKSKUNDE mavo 4 cohort 2023-2025</b> .....	6
<b>BEELDEND mavo 3 cohort 2023-2025</b> .....	7
<b>BEELDEND mavo 4 cohort 2023-2025 aangepast september 2024</b> .....	8
<b>BEWEGINGSONDERWIJS mavo 3 cohort 2023-2025</b> .....	9
<b>BEWEGINGSONDERWIJS mavo 4 cohort 2023-2025</b> .....	10
<b>BIOLOGIE mavo 3 cohort 2023-2025</b> .....	11
<b>BIOLOGIE mavo 4 cohort 2023-2025</b> .....	12
<b>CKV mavo 3 cohort 2023 -2025</b> .....	13
<b>DUIITS mavo 3 cohort 2023-2025</b> .....	14
<b>DUIITS mavo 4 cohort 2023-2025</b> .....	15
<b>ECONOMIE mavo 3 cohort 2023-2025</b> .....	16
<b>ECONOMIE mavo 4 cohort 2023-2025</b> .....	17
<b>ENGELS mavo 3 cohort 2023-2025</b> .....	18
<b>ENGELS mavo 4 cohort 2023-2025</b> .....	19
<b>FRANS mavo 3 cohort 2023-2025</b> .....	20
<b>FRANS mavo 4 cohort 2023-2025</b> .....	21
<b>GESCHIEDENIS mavo 3 cohort 2023-2025</b> .....	22
<b>GESCHIEDENIS mavo 4 cohort 2023-2025 aangepast september 2024</b> .....	23
<b>Levensbeschouwing, ethiek en filosofie mavo 3 cohort 2023-2025</b> .....	24
<b>Levensbeschouwing, ethiek en filosofie mavo 4 cohort 2023-2025</b> .....	25

<b>MAATSCHAPPIJLEER mavo 3 cohort 2023-2025 .....</b>	<b>26</b>
<b>MAATSCHAPPIJLEER mavo 4 (zij-instromers) 2024-2025.....</b>	<b>27</b>
<b>MUZIEK mavo 3 cohort 2023-2025.....</b>	<b>28</b>
<b>MUZIEK mavo 4 cohort 2023-2025.....</b>	<b>29</b>
<b>MUZIEK (instroom M4) mavo 4 2024-2025 .....</b>	<b>30</b>
<b>NATUUR- SCHEIKUNDE 1 mavo 3 cohort 2023-2025 .....</b>	<b>31</b>
<b>NATUUR- SCHEIKUNDE 1 mavo 4 cohort 2023-2025 .....</b>	<b>32</b>
<b>NEDERLANDS mavo 3 cohort 2023-2025.....</b>	<b>33</b>
<b>NEDERLANDS mavo 4 cohort 2023-2025 aangepast september 2024.....</b>	<b>34</b>
<b>REKENEN mavo 3 cohort 2023-2025 .....</b>	<b>35</b>
<b>REKENEN mavo 4 cohort 2023-2025 .....</b>	<b>36</b>
<b>WISKUNDE mavo 3 cohort 2023-2025 .....</b>	<b>37</b>
<b>WISKUNDE mavo 4 cohort 2023-2025.....</b>	<b>38</b>

## AARDRIJKSKUNDE

mavo 3 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>						
t31	Toets hoofdstuk 1 en 2 "Arm en rijk"		N	J	50	1	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>						
p32	PO "Arm en rijk"			N	100	2	4
T32	Toets hele module "Arm en rijk" (toetsweek)		N	J	100	4	7
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>						
t33a	Toets hoofdstuk 4 en 5 "Bronnen van energie"		N	J	50	1	0
t33b	Toets hele module "Bronnen van energie"		N	J	50	4	7
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>						
t34	Toets hoofdstuk 7 en 8 "Grenzen en identiteit"		N	N	50	1	0
T34	Toets hele module "Grenzen en identiteit" (toetsweek)		N	N	100	4	7

## AARDRIJKSKUNDE

mavo 4 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>					
T41	Toets hele module "Weer en klimaat" (toetsweek)		N	J	100	25
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>					
T42	Toets hele module "Bevolking en ruimte" (toetsweek)		N	J	100	25
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>					
T43	Toets hele module "Water" (toetsweek)		N	N	100	25

**Inhaalprogramma**  
**AARDRIJKSKUNDE**  
 mavo 4 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>					
	Toets Arm en Rijk. 1.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5			N	50	10
	Toets Bronnen van Energie + Grenzen & Identiteit 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 5.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1			N	50	15

**BEELDEND**  
mavo 3 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>						
p31a	Huiswerkmap			N		1	0
p31b	Werkstuk 1 (Thema: Portret)			N		3	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>						
p32a	Huiswerkmap 2			N		1	0
p32b	Werkstuk 2 (Thema: Bescherming)			N		3	0
T32c	Toets: vorm en ruimte (toetsweek)			J	50	1	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>						
p33a	Huiswerkmap 3			N		1	0
p33b	Werkstuk 3 (Thema: Tijdschrift project)			N		3	0
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>						
p34a	Huiswerkmap 4			N		1	0
p34b	Werkstuk 4 (Thema: "Je eigen woonplaats")			N		3	0
T34c	Toets 2: licht en kleur (toetsweek)			N	50	1	0

# BEELDEND

mavo 4 cohort 2023-2025

aangepast september 2024

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>					
T41a	Toets Beeldende aspecten (toetsweek)	BV/K/3,8		J	50	12
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>					
d42a	Dummy 1: oriëntatie en beeldend onderzoek	BVK1,2,4,5,6,7,8 BV/V/1,3		N		13
p42b	Werkstuk 2dv/3dv werkstuk n.a.v. een thema met bijbehorende technieken en materialen	BVK1,2,4,5,6,7,8 BV/V/1,3		N		20
T42c	Toets Kunstbeschouwing (toetsweek)	BV/K/3,8		J	50	11
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>					
d43a	Dummy 1: oriëntatie en beeldend onderzoek	BVK1,2,4,5,6,7,8		N		13
p43b	Werkstuk 2dv/3dv werkstuk n.a.v. een thema met bijbehorende technieken en materialen	BVK1,2,4,5,6,7,8 BV/V/1,3		N		20
T43c	Toets Examenvragen (toetsweek)	BV/K/3,8		N	50	11



# BEWEGINGSONDERWIJS

mavo 3 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>						
31a	Slag en loopspel			N		1	0
31b	Atletiek buiten			N		1	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>						
32a	Turnen springen			N		1	0
32b	Spel binnen doelsport			N		1	0
32c	Inzet			N		2	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>						
33a	Spel binnen terugslag (volley / badminton)			N		1	0
33b	Turnen zwaaien			N		1	0
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>						
34a	Vrije keuze docent			N		1	0
34b	Atletiek			N		1	0
34c	Inzet			N		2	0

## BEWEGINGSONDERWIJS

mavo 4 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>					
41a	Spel buiten			N		11
41b	Atletiek buiten			N		11
41c	inzet			N		11
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>					
42a	Turnen			N		11
42b	Spel binnen			N		11
42c	Inzet			N		11
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>					
43a	Vrije keus docent			N		11
43b	Vrije keus docent			N		11
43c	Inzet			N		12

**BIOLOGIE**  
mavo 3 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>						
t31a	Thema 1 Organen en cellen		J	J	50	1	0
t31b	Thema 5 Stevigheid en beweging		J	J	50	1	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>						
t32a	Thema 2 Voortplanting		J	J	50	1	0
T32b	Thema 4 Ordening (toetsweek)		J	J	50	1	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>						
t33a	Thema Ecologie 6 en Thema 7 Duurzaam leven		J	J	50	2	0
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>						
t34a	Thema 8 gedrag		J	J	50	1	0
p34b	Practicum vaardighedentoets		N	N	100	2	0
T34c	Tentamen thema 1 t/m 8 (uitzondering van thema 3)		J	N	100	3	25

**BIOLOGIE**  
mavo 4 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>					
t41a	Thema 1 4vmbo Planten		J	J	50	9
T41b	Thema 10 4vmbo Regeling (toetsweek)		J	J	50	9
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>					
t42a	Thema 11 4vmbo Zintuigen		J	J	50	9
T42b	Thema 12 4vmbo voeding en vertering (toetsweek)		J	J	50	9
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>					
t43a	Thema 13 4vmbo transport en afweer		J	J	50	9
t43b	Thema 14 4vmbo gaswisseling en uitscheiding		J	J	50	9
p43	Practicum Dossier		N	N	100	12
T43c	Thema 3 3VMBO Erfelijkheid (toetsweek)		J	N	50	9

**CKV**  
**mavo 3 cohort 2023 -2025**

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>						
p31a	Culturele Activiteit 1 (verwerkingsopdracht)			N	nvt		10
p31b	CZP 1 (Cultureel Zelfportret)			N			10
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>						
p32a	Culturele Activiteit 2 (verwerkingsopdracht)			N			10
p32b	C.A.P. (Culturele Activiteit Professional = persoonlijk onderzoek)			N			30
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>						
p33a	Culturele Activiteit 3 (verwerkingsopdracht)			N			10
p33b	Werkopdracht Film			N			10
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>						
p34a	Culturele Activiteit 4 (verwerkingsopdracht)			N			10
T34b	Digitaal CZP 2 (Cultureel ZelfPortret) (toetsweek)		J	N			10

N.B.

Culturele Activiteit = dit kan een museumbezoek zijn, een voorstelling, een film of dergelijke.

Het gemiddelde van de cijfers wordt aan het einde van het schooljaar omgezet naar een letter: O/V/G. Indien dit een O is (lager dan een 55%), dan is de leerling verplicht om door middel van aanvullende opdracht(en) nog dit schooljaar tot een voldoende te komen.

CKV telt als Schoolexamen.

**DUIITS**  
mavo 3 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>						
t31a	Kgr-toets: Kapitel 1 Lernliste N/D en D/N Haben, sein, zwakke werkwoorden, voltooid deelwoorden			J	50	2	0
t31b	Leesexamen (groepsopdracht)			N	150	1	0
m31c	Spreektoets			N	5	1	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>						
t32b	Kijk- en luistertoets			N	50	3	0
T32a	Kgr-toets: Kapitel 2 Lernliste N/D en D/N grammatica naamvalstappenplan (1 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> en 4 <sup>e</sup> nv) (toetsweek)			J	50	2	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>						
t33a	Schrijfvaardigheid (brieven)			N	90	3	0
t33b	Kennis en grammaticatoets: K. 3 Lernliste N-D en Lernliste D - N K. 4 Lernliste D - N Grammatica modale werkwoorden in tt			J	50	2	0
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>						
m34a	Spreekopdracht			N	100	3	0
T34b	Leestoets en Lernliste K 5/6 (toetsweek)			N	100	2	0

**DUITS**  
mavo 4 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>					
t41a	Kennistoets examenidoom Schule und Job, Umgebung, Unterwegs			N	50	6
t41b	Grammaticatoets werkwoorden (werkwoorden in tt, modale werkwoorden, werkwoorden met e/i-Wechsel en voltooid deelwoorden)			J	50	7
M41c	Tentamen spreek- en gespreksvaardigheid (toetsweek)			N	10	20
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>					
t42b	Kennistoets examenidoom ein Treffen, mein Stil, Freizeit			N	50	6
t42c	Grammaticatoets toepassen van naamvallen met naamvalstappenplan			J	50	7
T42a	Cito Kijk- en Luistertoets (toetsweek)			N	70	20
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>					
t43a	Leestoets (meerkeuzevragen)			N	50	7
t43b	Leestoets (open vragen)			N	50	7
S43c	Schrijfvaardigheid Persoonlijke brief (toetsweek)			N	50	20

**ECONOMIE**  
mavo 3 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>						
t31a	Hoofdstuk 1: Hoe groot is je welvaart?		N	J	50	1	0
t31b	Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij?		N	J	50	1	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>						
T32a	Hoofdstuk 3 en 4: De bank en jouw geld + verzekering (toetsweek)		N	J	50	2	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>						
t33a	Hoofdstuk 5: Werk dat zo?		N	J	50	1	0
t33b	Hoofdstuk 6: Productie/markt		N	J	50	2	0
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>						
T34	Hoofdstuk 7 en 8: Overheid en economische grenzen (toetsweek)						



**ECONOMIE**  
mavo 4 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>					
t41a	Hoofdstuk 1: Consumptie		N	J	50	15
t41b	Hoofdstuk 2: Vervolg consumptie		N	J	50	10
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>					
t42a	Hoofdstuk 3: Arbeid/productie		N	J	50	15
T42b	Hoofdstuk 4 en 5: Vervolg arbeid/productie + overheid/bestuur (toetsweek)		N	J	50	15
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>					
t43a	Hoofdstuk 6: Vervolg overheid/bestuur		N	J	50	20
T43b	Hoofdstuk 7 en 8: Internationale ontwikkelingen + verrijking (toetsweek)		N	N	100	25

**ENGELS**  
mavo 3 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>						
t31a	Toets Chapter 1 Stepping Stones			N	50	3	0
t31b	Toets Examen Idioom Chapter 1 & 2			J	50	2	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>						
t32a	Toets Chapter 2 Stepping Stones			N	50	3	0
t32b	Toets Examen Idioom Chapter 3 & 4			J	50	2	0
T32c	Kijk/luistertoets [toetsweek]		PC	N	50	4	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>						
t33a	Toets Chapter 3 Stepping Stones			N	50	3	0
t33b	Toets Examen Idioom Chapter 5,6,7			J	50	2	0
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>						
t34a	Toets Chapter 4 Stepping Stones			N	50	3	0
T34b	Leestoets [toetsweek]		PC	N	50	6	0

**ENGELS**  
mavo 4 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>					
t41a	Toets Examen Idioom Chapter 8,9,10			J	50	8
t41b	Brief			N	50	10
T41c	Leestoets (meerkeuze vragen, juist/onjuist vragen en gemixte alinea's) [toetsweek]			N	50	10
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>					
t42a	Toets Examen Idioom Chapter 11,12,13			J	50	8
t42b	Leestoets (citeer vragen, reviews vragen en openvragen)			N	50	10
T42c	Kijk/luistertoets [toetsweek]		PC	N	50	18
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>					
t43a	Toets Examen Idioom Chapter 14,15,16			J	50	8
t43b	Leestoets (alle vraagstellingen)			N	50	10
M43c	Mondeling tentamen [toetsweek]			N	20	18

**FRANS**  
mavo 3 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>						
t31a	Kennistoets Unité 1			J	50	2	0
p31b	PO: info van de docent			N		1	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>						
t32a	Luistervaardigheid			N	50	2	0
T32c	Kennistoets Unité 2 (toetsweek)			J	75	3	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>						
t33a	vocabulaire Unité 3			N	50	2	0
t33b	Kennistoets Unité 3			J	50	3	0
p33c	PO: presentatie			N		1	0
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>						
t34a	vocabulaire Unité 4			N	50	2	0
T34b	Kennistoets Unité 4 (Toetsweek)			N	75	4	0

**FRANS**  
mavo 4 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>					
t41a	Kennistoets écrire			J	50	11
T41b	Schrijfvaardigheid (toetsweek)			N	50	20
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>					
t42a	Kennistoets écouter/regarder			J	50	11
T42b	Toetsweek Luistervaardigheid (toetsweek)			N	60	20
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>					
t43a	Kennistoets parler			N	50	11
t43b	Vlog/presentatie			N	10	7
M43c	Toetsweek Spreekvaardigheid (toetsweek)			N	20	20

## GESCHIEDENIS

mavo 3 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>						
t31a	SO Indonesië			N	25	1	0
t31b	Proefwerk Indonesië			J	50	3	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>						
p32a	Praktische Opdracht: Israël en Palestina			N	150	2	0
T32b	Proefwerk Israël en Palestina (toetsweek)			J	50	3	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>						
t33a	SO Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in NL			N	25	1	0
t33b	PW Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in NL			J	50	3	0
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>						
p34a	Praktische Opdracht: Koude Oorlog presentatie			N	300	2	0
T34b	PW Koude Oorlog (toetsweek)			N	50	3	0

**GESCHIEDENIS**  
 mavo 4 cohort 2023-2025  
 aangepast september 2024

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>						
t41a	H1 'Staatsinrichting van Nederland'	GS/K/10 GS/K/1 GS/K/5 GS/V/5		J	50	13
T41b	H2 'Eerste Wereldoorlog' (toetsweek)	GS/K/10		J	50	13
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>						
t42a	H3 'Het Interbellum'	GS/K/10 GS/V/9		J	50	13
T42b	H4 'Tweede Wereldoorlog en dekolonisatie' (toetsweek)	GS/K/10 GS/K/4 GS/V/9		J	50	13
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>						
p43a	Praktische Opdracht: brononderzoek	GS/V/8 GS/K/2 GS/K/3		N	200	20
T43b	H5 'De wereld na 1945'	GS/K/10 GS/K/8 GS/V/2 GS/V/5 GS/V/6		J	50	13
T43c	Historisch overzicht 1800-2000 (toetsweek)	GS/K/10		N	50	15

# Levensbeschouwing, ethiek en filosofie

mavo 3 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>						
t31	MC proefwerk feestdagen Abrahamitische godsdiensten			N	50	3	10
p31	<i>Infographic</i> Abrahamitische godsdiensten			N		2	10
	<b>Beide opdrachten beoordeling: cijfer</b>						
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>						
p32a	Filmverslag met opdrachten gekoppeld aan filosofische thema's; <i>The Matrix</i> <b>Beoordeling: O-M-V-G-ZG*</b>			N		2	0
p32b	Beoordeling inzet & deelname in de lessen <b>Beoordeling: O-M-V-G-ZG*</b>			N		1	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>						
p33a	Praktische opdracht 'de doodstraf' (betoog) <b>Beoordeling: O-M-V-G-ZG*</b>			N		2	0
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>						
p34a	Minipresentaties keuzeonderwerp religie, ethiek of filosofie <b>Beoordeling: cijfer</b>			N		1	10

\* Onvoldoende = 4,0 / Matig = 5,5 / Voldoende = 7,0 / Goed = 8,0 / Zeer goed = 10

Omdat LEF een éénuursvak betreft, kan het zijn dat de opdracht in periode 3 komt te vervallen.



# Levensbeschouwing, ethiek en filosofie

mavo 4 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>					
p41a	Documentaire-opdracht natuurliefde			N		10
p41b	Workshopvragen en stellingen Mercy's Blessing			N	50	10
	<b>Beide opdrachten beoordeling: O-M-V-G-ZG*</b>					
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>					
p42a	Presentatie Grote Filosofen			N	15	20
p42b	<i>Infographic</i> Grote Filosofen			N		10
	<b>Beide opdrachten beoordeling: cijfer</b>					
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>					
p43a	Dossieropdrachten ethiek <b>Beoordeling: O-M-V-G-ZG*</b>			N		20

\* Onvoldoende = 4,0 / Matig = 5,5 / Voldoende = 7,0 / Goed = 8,0 / Zeer goed = 10

# MAATSCHAPPIJLEER

mavo 3 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>						
t31a	SO: Wat is maatschappijleer? + Jongeren			N	50	10	10
t31b	PW: Politiek			J	50	15	15
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>						
t32	SO: Media			N	50	10	10
p32	PO: Dagblad			N		10	10
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>						
t33	SO: Werk			N	50	10	10
t33	PW: Criminaliteit			J	50	15	15
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>						
p34	PO: Debat			N		15	15
T34	PW: Actualiteiten (toetsweek)			N		15	15

**MAATSCHAPPIJLEER**  
mavo 4 (zij-instromers) 2024-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in november 2024</b>						
t31	SO: Wat is maatschappijleer? + Jongeren	2 + 4		N	50	10
p31	PO: Dagblad	7		N		10
T31	PW: Politiek (toetsweek)	6		J	50	15
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>						
t32	SO: Media	7		N	50	10
t33	SO: Werk	1		N	50	10
T33	PW: Criminaliteit (toetsweek)	5		J	50	15
<b>Periode 3: af te sluiten in april 2025</b>						
p33	PO: Debat	2 + 3		N		15
T33	PW: Actualiteiten (toetsweek)	4		N		15

**MUZIEK**  
mavo 3 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>							
p31a	Speelstuk/Koorstuk cijfer in de les			N		2	0
p31b	Voortgangscijfer Presentatieavond			N		1	0
T31c	Toets BnB H1 'Poplab' - Samengevat Begrippen, Instrumenten en Vaardigheden. - Muziektheorie: Klas 1 H1/2/3/4		PC	J	50	1	0
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>							
p32a	Speelstuk/Koorstuk cijfer in de les			N		2	0
p32b	Voortgangscijfer Presentatieavond			N		1	0
T32c	Toets BnB H2 'Muziek Elke Dag' - Samengevat Begrippen, Instrumenten en Vaardigheden. - Muziektheorie: Klas 2 H1/2/3/4 [toetsweek]		PC	J	50	1	0
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>							
p33a	Opdracht Muziekavond/Examenavond - Koorstukken met alle leerlingen - (Eigen) Alleen musiceren - Samen Musiceren			N		5	0
<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>							
p34a	Speelstuk cijfer in de les			N		1	0
p34b	Zingen voor de Klas – Solo een lied zingen (Koor)			N		2	0
T34c	Toets BnB H1&2 'Poplab & Muziek elke dag' - Muziektheorie: klas 1 en 2 H1/2/3/4 [toetsweek]		PC	N	50	3	15

**MUZIEK**  
mavo 4 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>					
p41a	Speelstuk/Koorstuk cijfer in de les			N		15
T41b	Toets BnB H3 'Muziek en andere Kunst' [toetsweek]		PC	Ja	50	5
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>					
p42a	Speelstuk/Koorstuk cijfer in de les			N		15
T42b	Toets BnB H4 ' Muziek Oud en Nieuw'[toetsweek]		PC	Ja	50	5
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>					
p43a	Opdracht Muziekavond/Examenavond - Koorstukken met alle leerlingen - Eigen lied zingen en/of spelen			N		30
T43b	Toets BnB Muziektheorie [toetsweek]		PC	N	50	15

## MUZIEK (instroom M4)

mavo 4 2024-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>						
t34c	Toets BnB H1&2 'Poplab & Muziek elke dag' Muziektheorie: klas 1 en 2 H1/2/3/4 Zie bijlages 'Samengevat'		X	N	50	3	15

# NATUUR- SCHEIKUNDE 1

mavo 3 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>						
p31	Nova H1 elektriciteit (ontwerpen, meten en verwerken), practicum			N	50	1	0
t31	Nova H1 elektriciteit			J	50	2	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>						
t32	Nova H2 Het weer			J	50	2	5
p32	Nova H3 krachten meten en verwerken, practicum			N	50	1	0
T32	Nova H3 krachten (toetsweek)			J	50	2	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>						
t33a	Nova H4 Stoffen			J	50	2	0
t33b	Nova H5 Licht			J	50	2	5
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>						
t34	H6 Warmte			N	50	2	0
T34	H7 Materie + H8 straling (toetsweek)			N	50	2	5

# NATUUR- SCHEIKUNDE 1

mavo 4 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>					
t41a	Nova H9 schakelingen			J	50	10
t41b	Nova 10 Krachten			J	50	10
T41c	Nova 11 Energie (toetsweek)			J	50	10
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>					
t42a	Nova 12 Elektriciteit			J	50	10
t42b	Nova 13 Geluid			J	50	10
T42c	Nova H14 Werktuigen (toetsweek)			J	50	10
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>					
T43	Nova 15 Bewegingen + H16 Kracht en Beweging (toetsweek)			J	50	15
P43	Practicum toets, Nova H9, H11 en H12 (toetsweek)			N	50	10



**NEDERLANDS**  
mavo 3 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>							
t31a	Tekstanalyse (Lezen H.1+2, theorie Woordenschat H.1+2)			J	50	1	0
t31b	Taalverzorging 1: zinsontleding			J	50	1	0
p31c	fictieopdracht			N		O/V	0
	ww.spelling: pv, vd + samengestelde zinnen (formatief)						
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>							
t32a	Taalverzorging 2: toegepaste grammatica en spelling, o.a woordsoorten en algemene spelling			J	50	1	0
p32b	Fictieopdracht			N		O/V	0
T32c	Tekstanalyse (Lezen H.1-4, theorie Woordenschat H.1-4) [toetsweek]			J	50	1	0
	ww.spelling: pv, vd, od, bn + samengestelde zinnen (formatief)						
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>							
t33a	Taalverzorging 3 (ww.spelling, leestekens + hoofdletters H.1)			J	50	2	0
p33b	Fictieopdracht			N		O/V	0
s33c	Zakelijke brief (Schrijven H.3)		PC	J	50	2	0
<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>							
m34a	Mondeling in duo's n.a.v. gelezen boeken (spreken en gesprekken H.3+4)			N	15	2	0
T34b	Tekstanalyse: Lezen H.1-6, theorie Woordenschat H.1-6 [toetsweek]			N	50	2	0

De fictieopdrachten moeten als voldoende beoordeeld zijn voor deelname aan toets m34a. Aan het begin van het schooljaar verstrekt de docent een keuzelijst.

**NEDERLANDS**  
**mavo 4 cohort 2023-2025**  
**aangepast september 2024**

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>					
t41a	Tekstanalyse			J	50	10
t41b	Basisstof in Samenhang 1 (zinsbouw en werkwoordspelling)			J	50	10
T41c	Samenvatten [toetsweek]		PC	J	50	8
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>					
t42a	Basisstof in Samenhang 2 (hoofdletters en leestekens en toegepaste grammatica)			J	50	8
S42b	Zakelijke brief [toetsweek]		PC	J	50	12
T42c	Kijk- en Luistervaardigheid [toetsweek]		PC	N	100	15
	<b>Periode 3: af te sluiten in april 2025</b>					
t43a	Tekstanalyse (examenteksten)			J	50	10
S43b	Artikel [toetsweek]		PC	J	50	12
m43c	Spreek- en gespreksituaties in een groepje n.a.v. fictiedossier			N	30	15

De klas vormt leesclubs, die bij voorkeur uit 4 leerlingen bestaan. Elk lid leest dezelfde drie boeken. De keuzelijst wordt in september verstrekt. Iedere leerling levert in de loop van het jaar zijn eigen verslagen in. Deze moeten als voldoende beoordeeld zijn qua inhoud en taalgebruik voor deelname aan toets m43c.

**REKENEN**  
mavo 3 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>						
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>						
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>						
t33	Domein - Getallen 2F		J	J	50	1	25
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>						
t34	Domein - Verhoudingen 2F		J	J	50	1	25

## REKENEN

mavo 4 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>					
t41	Domein - Meten/Meetkunde 2F		J	J	50	25
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>					
t42	Domein - Verbanden 2F		J	J	50	25
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>					

**WISKUNDE**  
mavo 3 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging OV	Weging SE (%)
	<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2023</b>						
t31a	G&R 3 Vmbo-kgt    Hoofdstuk 1: Procenten			J	50	1	0
t31b	G&R 3 Vmbo-kgt    Hoofdstuk 2: Meetkunde			J	50	1	0
	<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2024</b>						
T32a	G&R 3 Vmbo-kgt    Hoofdstuk 3: Formules en grafieken (toetsweek)        Hoofdstuk 4: Statistiek			J	100	3	0
	<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2024</b>						
t33a	G&R 3 Vmbo-kgt    Hoofdstuk 5: Goniometrie			J	50	1	0
t33b	G&R 3 Vmbo-kgt    Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden			J	50	1	0
	<b>Periode 4: af te sluiten in juni 2024</b>						
T34a	G&R 3 Vmbo-kgt    Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud (toetsweek)        Hoofdstuk 8: Getallen			N	100	3	0

**WISKUNDE**  
mavo 4 cohort 2023-2025

Code	Leerstofomschrijving	Domein(en)	PC? x	Herkans- baar? J/N	Duur in min.	Weging SE (%)
<b>Periode 1: af te sluiten in oktober 2024</b>						
t41a	G&R 4 Vmbo-kgt      Hoofdstuk 1: Statistiek en Kans			J	50	15
t41b	G&R 4 Vmbo-kgt      Hoofdstuk 2: Verbanden			J	50	15
<b>Periode 2: af te sluiten in januari 2025</b>						
t42a	G&R 4 Vmbo-kgt      Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken			J	50	15
T42b	G&R 4 Vmbo-kgt      Hoofdstuk 4: Grafieken en (toetsweek)              Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten			J	100	25
<b>Periode 3: af te sluiten in maart/april 2025</b>						
T43a	G&R 4 Vmbo-kgt      Hoofdstuk 6: Vlakke figuren (toetsweek)              Hoofdstuk 7: Verbanden Hoofdstuk 8: Ruimteteekunde			N	100	30

## Profielwerkstuk Mavo 4



## **Inhoudsopgave**

1. Inleiding
2. Start
3. Samenwerking
4. Tijdenpad
5. Hoe ziet het PWS eruit?
6. Logboek
7. Beoordeling

## **Bijlage**

Beoordelingscriteria



## 1. Inleiding

Sommige leerlingen weten al lang wat ze na de mavo willen doen, andere nog niet. Een goede keuze is moeilijk, want wat weet je eigenlijk van je toekomstige beroep? Het profielwerkstuk kan je helpen om te kiezen in wat voor soort bedrijven je zou willen werken. Het kan je een beter beeld geven van je toekomstige beroep.

### **Officiële eisen voor de mavo**

'Het schoolexamen omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met «voldoende» of «goed». Deze beoordeling geschiedt op de grondslag van het genoegzaam voltooien van het profielwerkstuk, zoals blijkend uit het examendossier. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren.'

Dat staat er behoorlijk ingewikkeld. Gelukkig krijg je in dit document handvatten om aan de eisen te voldoen. En we kunnen het ook wat simpeler zeggen.

In mavo 4 ben je verplicht om een eindopdracht te maken die past bij je gekozen profiel. Hierin laat je zien wat je de afgelopen jaren aan vaardigheden hebt geleerd. Kun je de juiste informatie opzoeken en selecteren? Kun je dit in een leesbaar verslag opschrijven? Kun je je werkstuk mondeling presenteren? Kun je samenwerken? Je moet het zo goed doen dat het positief wordt beoordeeld door twee docenten.

Je besteedt dus veel aandacht aan dit 'meesterwerk'. Het is de bedoeling dat je er trots op kan zijn. De titel van het profielwerkstuk en de beoordeling (voldoende of goed) komen bovendien op je diploma te staan.

## 1. Start

### **Loopbaandossier/profielwerkstuk**

In de komende tijd ga je onderzoeken waarin je verder wilt studeren. Voor dit onderzoek is het boekje Loopbaandossier opgesteld. Hierin staan de opdrachten die je verder helpen. Dit dossier lever je in december in bij de decaan, mevrouw Kers.

De Open Dagen en meeloopdagen zijn vaak ook nog in het voorjaar. De verslagen van deze dagen lever je achteraf in bij de decaan. Zij voegt ze bij het Loopbaandossier.

Het profielwerkstuk omvat meer dan het dossier, bijvoorbeeld de vaardigheden samenwerken en presenteren. In januari presenteer je je bevindingen aan een aantal klasgenoten en twee docenten.

### **Aanpak**

Een goed onderzoek doen is een ingewikkelde klus. Daarom krijg je een begeleider toegewezen.

In de eerste twee schooldagen start je met de opdrachten in het Loopbaandossier. Je maakt een logboek aan, zodat je overzicht houdt en je begeleider goed kan zien hoever je bent en waarin je nog ondersteuning nodig hebt. Ook noteer je vragen, opmerkingen en afspraken.

Je zoekt een klasgenoot die met jou gaat samenwerken, onder andere bij de voorbereiding van de interviews. Bij de presentatie en de voorbereiding daarvan schakel je elkaar in.

### **Bronvermelding**

Voor je werkstuk maak je gebruik van (het werk van) anderen: bronnen. Deze noteer je bij iedere opdracht in het Loopbaandossier, bijvoorbeeld:

<https://www.bedrock.nl/creatieve-beroepen/>

Gebruik altijd aanhalingstekens als je knipt-en-plakt uit een digitale tekst, ook als je dat even voor het gemak doet als een soort van aantekening. Je kunt het gedeelte ook even een andere kleur geven, totdat je het definitief gaat inleveren. Later verwerk je deze informatie in eigen woorden in je werkstuk.

## **2. Samenwerken**

Bij de interviewopdrachten werk je met een van je klasgenoten samen. Het liefst met eentje die jou al wat beter kent. Jullie gaan elkaar ook feedback geven.

### **Interview**

#### Opdracht 1

De interviews bereid je samen voor: Wat wil je allemaal weten van het beroep of van de opleiding? Hoe zou je kunnen doorvragen? Wie zou je kunnen vragen voor dit interview? Het heeft de voorkeur dat je klasgenoot bij het interview aanwezig is, zodat je elkaar kunt helpen en er allebei wat van opsteekt.

In dit werkstuk zet je bij de interviews een foto van jou met de persoon die jij interviewt. Vraag natuurlijk wel om toestemming. Eventueel kun je het gezicht blurren of je neemt een foto waarop de geïnterviewde alleen met zijn rug te zien is.

#### Opdracht 2

Jullie geven elkaar feedback op je opdrachten. Bijvoorbeeld: Welke eigenschappen zie jij bij je klasgenoot? Wat kan hij of zij heel goed? Houdt de ander zich aan zijn eigen planning? Zijn de antwoorden bij de opdrachten duidelijk, volledig en foutloos genoteerd? Hoe verliep de samenwerking rond de interviews?

Jullie maken elk een verslag van ongeveer 400 woorden over je feedback. Deze lever je in bij je klasgenoot, zodat het gevoegd kan worden bij het werkstuk. Je leest dit zorgvuldig door en laat het bezinken.

#### Opdracht 3

Je schrijft een korte reactie op de ontvangen feedback. Met welk punt van feedback ben je blij? Met welk leerpunt ga je aan de slag?

### **Loopbaandossier**

Lees elkaars antwoorden door, voordat het naar de decaan wordt gestuurd. Kloppen de antwoorden volgens jou? Heeft je klasgenoot alle vragen en opdrachten gemaakt? Zijn de antwoorden foutloos geschreven?

### **Presenteren**

Bij de presentatie in januari gebruik je een PowerPoint of dergelijke. Deze laat je controleren op inhoud en taalgebruik door je klasgenoot. Terwijl jij presenteert, kan de ander de dia's doorklikken of andere hand- en spandiensten leveren.

### 3. Tijdpad

27 en 28 augustus	Start LOB
24 september	Ingeschreven voor 7/8 okt?
7 en 8 oktober	Check 't mbo
22 oktober	Hoever ben je met je opdrachten?
19 november	Hoever ben je met je opdrachten?
22 november	Open avond mbo
10 december	Controle of loopbaandossier ingeleverd kan worden: volledig en leesbaar.
Uiterlijk 13 december	Dossier inleveren bij W. Kers
Uiterlijk 7 januari 2025	PWS inleveren bij je begeleider
Toetsweek januari	presentatie
25 januari	Open avond mbo



#### **4. Hoe ziet het Profielwerkstuk eruit?**

##### Voorblad

- Het woord Profielwerkstuk
- Naam en profiel
- Mavo 4 Christelijk Lyceum
- Schooljaar 2024/2025
- Hoofdvraag
- Passende afbeelding

##### Inhoudsopgave

- Hoofdstukken
- Bijlagen

##### Inleiding

- Jezelf voorstellen met naam en profiel
- Je keuze van opleiding met motivatie
- Je hoofdvraag
- Korte beschrijving van aanpak
- Naam klasgenoot met wie je hebt samengewerkt
- Naam begeleider

##### Kern (opdracht 1 t/m 12 van het loopbaandossier)

- Twaalf opdrachten: de antwoorden per opdracht in een lopend verhaal weergeven.
- Feedback met eigen reactie

##### Slot

Conclusie: in een lopend verhaal.

- Nogmaals de hoofdvraag, het antwoord hierop en de argumenten.  
Als er nog twijfels zijn, dan zet je die erbij met bijbehorende argumenten.
- Evaluatie:
  - Hoe vond je het om aan het profielwerkstuk te werken?
  - Hoe verliep de samenwerking?
  - Wat heb je geleerd/opgestoken over het onderzoeksproces?

##### Geraadpleegde bronnen

Lijst van de gebruikte bronnen (deze staan in het loopbaandossier)

##### Bijlages

Bijlage 1: Logboek

Bijlage 2,3: De uitwerking van de interviews

## 5. Logboek

Een voorbeeld van een logboek zie je hier staan. Je kunt het overnemen of een andere vorm kiezen. Als de gevraagde onderdelen er maar in komen te staan.

Datum	Hoe lang gewerkt?	Wat gedaan?	afspraken	Opmerkingen

## 6. Beoordeling

Je begeleider gaat met een collega het proces en het eindproduct beoordelen.

Voor het proces kijken we naar het logboek. Wordt het logboek goed bijgehouden? Staan er duidelijke afspraken in? Blijkt uit het logboek dat er inderdaad samengewerkt is?

Voor de presentatie hebben we criteria opgesteld. Deze kun je vinden in de bijlage. Lees de punten goed door. Als je een punt niet goed begrijpt, vraag het dan aan je begeleider.

Je onderzoek ga je mondeling presenteren en daarbij gebruik je – met een moeilijk woord - visuele ondersteuning. Je vertelt dus over je onderzoek, terwijl je er ook iets van laat zien. Behalve een PowerPoint kun je bijvoorbeeld een filmpje, een poster of een voorwerp laten zien, dat bij je toekomstige opleiding of beroep past.

## **Bijlage: Beoordelingscriteria**

### **Inhoud**

- Dekt de titel de lading van de presentatie?
- Heeft de inleiding een pakkend begin?
- Is het verhaal logisch opgebouwd? (schematisch overzicht)
- Zijn de hoofdpunten voldoende besproken?
- Is de presentatie goed onderbouwd met theoretische kennis?

### **Afronding**

- Is er een goede samenvatting gegeven?
- Was de conclusie passend?
- Zijn degenen die hebben geholpen voldoende bedankt?
- Was er een duidelijke afsluiting?
- Is de evaluatie voldoende?

### **Presentatie**

- Was er oogcontact met het publiek?
- Straalde de presentator enthousiasme uit?
- Was tempo, stemgeluid en taalgebruik in orde?
- Heeft het publiek vragen kunnen stellen?
- Had de presentator alleen wat steekwoorden op papier nodig?

### **Visuele ondersteuning**

- Paste de keuze van ondersteuning bij de inhoud?
- Betrok de presentator de ondersteuning bij zijn mondeling verslag?
- Was de ondersteuning nuttig?
- Was er duidelijk zorg besteed aan de ondersteuning?

# ONTDEK JE TOEKOMST

SCHOOLJAAR  
2024/2025



2024  
MAVO  
CL

Profielwerk  
stuk 4M

OPDRACHTENBOEKJE

OPDRACHTEN  
ERVARINGEN  
REFLECTIES



## Inleiding

Voor je ligt het opdrachtenboekje voor je profielwerkstuk voor 4 mavo. Met deze opdrachten ga je de opties onderzoeken die je na je diploma hebt. Ga je naar het mbo, kies je voor de havo, ga je via BOL of BBL studeren en welke kant wil je dan op? Met de opdrachten in dit boekje, de activiteiten die je gaat ondernemen en de onderzoekjes die je gaat doen, kun jij straks een mooie presentatie geven over je toekomst.

Omdat het gaat om jouw studiekeuze, doe je veel van de opdrachten alleen. Toch is het fijn om te kunnen overleggen met klasgenoten, hun mening te horen of feedback te krijgen. Daar is ruimte voor tijdens het PWS. Het helpt om die mening van verschillende klasgenoten te vragen, niet alleen van vrienden of mensen die dezelfde vakken volgen of dezelfde opleidingsrichting willen doen als jij. Natuurlijk is het ook fijn om je ouders, je collega's of bijvoorbeeld je teamgenoten in te schakelen voor hulp.

Hieronder staat een lijstje met alle deelopdrachten. De opdrachten worden verderop uitgewerkt. Je mag de vragen steeds overplakken in je eigen Word-document. Let er wel op dat je de gebruikte bronnen bij iedere opdracht goed noteert. Dit deel van je profielwerkstuk is jouw loopbaandossier. Je levert het in bij de decaan, mevrouw Kers, en het gaat mee naar het mbo of de havo.

De deelopdrachten vormen de basis voor je profielwerkstuk.

Heel veel plezier en succes met deze opdrachten!

Deelopdrachten:

- **Welke opleiding ga je onderzoeken?**
- **Je hoofd- en deelvragen**
- **Jouw eigenschappen en kwaliteiten**
- **De opleiding onderzoeken en vergelijken**
- **Je eigen bijbaantje**
- **Onderzoek naar de arbeidsmarkt**
- **Vacature zoeken**
- **Interview met één van je ouders/verzorgers**
- **Interview met een student óf beroepsbeoefenaar**
- **Verslag van een Open Dag of meeloopdag**
- **Verslag Check het MBO / Vervangende opdracht**
- **Eindconclusie**

### **Opdracht 1: Welke opleiding ga jij onderzoeken?**

Je gaat in het PWS op onderzoek uit naar een opleiding die je op dit moment wel interessant lijkt. Dat wil niet zeggen dat je vast zit aan deze keuze, de uitkomst van je onderzoek kan prima zijn dat deze opleiding tóch niet bij je past. Vul als je al een idee hebt wat je wil gaan doen, de vragen uit opdracht 1A in. Weet je het nog niet, dan ga je aan de slag met de vragen uit opdracht 1B.

#### **1A. Welke opleiding ga je onderzoeken?**

Kies een opleiding die je aanspreekt. Waarom spreekt deze opleiding je aan? Vertel in eigen woorden wat de opleiding inhoudt en wat je ermee kunt gaan doen. Welke eigenschappen zijn belangrijk bij deze opleiding en beschik jij over deze eigenschappen? Waarom ben jij geschikt voor deze opleiding?

- 1. Welke opleiding wil jij in je profielwerkstuk onderzoeken?**
- 2. Vertel in je eigen woorden wat je op de opleiding allemaal gaat leren en waar de opleiding over gaat.**
- 3. Wat kun je na je opleiding gaan doen, dus wat voor soort werk kun je gaan doen?**
- 4. Wat lijkt je leuk aan deze opleiding en waarom?**
- 5. Wat lijkt je niet zo leuk aan deze opleiding en waarom niet?**
- 6. Wil je na deze opleiding nog doorstuderen op het hbo of wil je liever gaan werken? Aan welke studie(richting) zit je dan te denken?**
- 7. Als je op de vorige vraag hebt geantwoord dat je nog naar het hbo wil, heb je er dan ook over nagedacht om die opleiding via de havo te doen? Waarom kies je voor de mbo- of havo-route?**
- 8. Waarom denk je dat deze opleiding bij je past? Benoem in je antwoord ook een eigenschap van jezelf.**
- 9. Vraag eens aan je omgeving welke studie zij bij je vinden passen. Komt dat overeen met de studie die je nu gaat onderzoeken? Zo nee, hoe denk je dat dat komt?**

**Noteer hieronder je gebruikte bronnen (let op, Wikipedia is geen bron, kijk dus onderaan de pagina welke bronnen zij gebruiken en zoek die even na):**

### 1B. Nog twijfels over de opleiding?

1. Je weet dus nog niet precies welke opleiding je wilt gaan doen. Wat maakt deze keuze voor jou zo lastig?
2. Heb je al wel een idee van welke richting je uiteindelijk op wil? Zo ja, wat lijkt je leuk aan deze richting?
3. Weet je al of je naar het mbo of havo wil?
4. Wat is voor jou het voordeel om naar havo te gaan? En wat is het nadeel?
5. Wat is voor jou het voordeel om naar het mbo te gaan? En wat is het nadeel?
6. Wat heb je al voor activiteiten gedaan om je te oriënteren op je studiekeuze?
7. Ga naar <https://www.kiesmbo.nl/interessesettest> en vul de test in. Welke studies zijn volgens de test voor jou het overwegen waard?
8. Heb je opleidingen of beroepen langs zien komen die je nog niet kende, maar wel wilt onderzoeken?
9. Vul de volgende zinnen aan:
  - a. Ik vind het belangrijk dat in mijn opleiding...
  - b. Het lijkt me interessant om later in mijn werk...
  - c. Ik ben goed in...
  - d. Ik ben niet zo goed in...
  - e. Een opleiding past bij mij, wanneer ...
10. Voor de rest van het PWS is het handig om een opleiding te kiezen die je verder gaat onderzoeken, ook al weet je niet zeker of je die opleiding gaat doen. Welke opleiding ga je verder onderzoeken? Waarom deze opleiding?

Noteer hieronder je gebruikte bronnen (let op, Wikipedia is geen bron, kijk dus onderaan de pagina welke bronnen zij gebruiken en zoek die even na):

## Opdracht 2: Je hoofd- en deelvragen

Het doel is het onderzoeken van een opleiding of werkveld waar jij nu interesse voor hebt. Dat doe je vanuit – de naam zegt het al- je profiel. Het is dus van belang dat je nadenkt over met welke blik jij je onderzoek gaat uitvoeren.

Om ervoor te zorgen dat je het onderzoek vanuit allerlei verschillende invalshoeken doet, ga je aan de slag met het maken van een hoofdvraag en wat deelvragen. Je hoofdvraag is het centrale thema van je onderzoek. Dat mag dus zijn: "Is de opleiding Sport en Bewegen wat voor mij?".

Vervolgens ga je per profiel een deelvraag verzinnen. De profielen op de mavo zijn:

- Techniek
- Landbouw
- Economie
- Zorg en Welzijn

In het geval van Sport en Bewegen zou je dus de volgende deelvragen kunnen verzinnen:

- Met welke technische apparaten, moderne technieken en meetmethodes leer je omgaan tijdens de opleiding om de prestaties van je klanten te meten en verbeteren? (Techniek)
- Krijg je in de opleiding ook lessen over gezonde voeding en buitensport? (Landbouw)
- Wat moet je na deze opleiding nog leren, of welke keuzedelen moet je kiezen om een eigen sportschool te starten? (Economie)
- Leer je bij Sport en Bewegen ook over psychologie of mensen die weer willen sporten na een ernstige ziekte? (Zorg en Welzijn)

Door je vervolgopleiding vanuit deze 4 kanten te bekijken, kun je ook goed inschatten of de studie bij je past. Want misschien vind jij dat zorgstuk wel heel belangrijk, maar zit dat veel minder in de opleiding dan je van tevoren dacht.

- 1. Bedenk nu zelf een hoofdvraag voor je onderzoek.**
- 2. Noteer een deelvraag voor bij het profiel Techniek**
- 3. Noteer een deelvraag voor bij het profiel Landbouw**
- 4. Noteer een deelvraag voor bij het profiel Economie**
- 5. Noteer een deelvraag vanuit het profiel Zorg en Welzijn**
- 6. Laat nu minimaal 3 klasgenoten je hoofd- en deelvragen lezen. Noteer hun feedback en je eventuele aanpassingen na die feedback.**
- 7. Noteer hieronder je gebruikte bronnen (let op, Wikipedia is geen bron, kijk dus onderaan de pagina welke bronnen zij gebruiken en zoek die even na):**

### Opdracht 3: Jouw eigenschappen en kwaliteiten

Om te weten of een studie bij je past, moet je eerst bekijken wat voor jou belangrijk is.

- 1. Maak op de site van Fontys de studiekeuzekiezer. Noteer welk type kiezer jij bent en welke tips je krijgt van Fontys in het keuzeproces.** [Fontys - Welk type studiekeuzer ben jij? \(fontysgames.nl\)](https://fontysgames.nl)

Nu je weet hoe je een goede keuze kunt maken, moet je weten wat er bij je past. Dus, wat jij goed kunt (kwaliteiten) wat belangrijk voor je is (waarden) en hoe je je gedraagt (eigenschappen). Dat doe je door de volgende vragen in te vullen. Noteer per vraag 5 korte antwoorden.

- 1. Over welke onderwerpen zou je graag meer willen weten?**
- 2. Wat is je grootste droom?**
- 3. Over welke onderwerpen praat je graag met anderen?**
- 4. Waar weet jij meer over dan veel mensen in je omgeving?**
- 5. Wat zijn je favoriete vakken?**
- 6. Over welke onderwerpen gaan films en vlogs die je graag bekijkt?**
- 7. Waarover gaan de boeken en podcasts die je graag leest en luistert?**
- 8. Welk beroep of welke beroepen zou je graag eens uit willen proberen?**
- 9. Wat doe je het allerliefste in je vrije tijd?**

Talenten worden vaak omschreven als dingen waar je energie van krijgt, die je graag doet en waar je de tijd rond verliest als je ermee bezig bent. Bespreek met een vriend of vriendin jullie antwoorden.

- 10. Welke talenten herken jij in jezelf?**
- 11. Welke talenten herken jij in de ander?**
- 12. Welke talenten herkent de ander in jou?**
- 13. Ben je het daar mee eens? Waarom wel/niet?**

Je waarden herkennen is soms lastig. Veel leerlingen gaan voor het grote geld, status of erkenning als je het ze op de man af vraagt. Toch zie je in gedrag dan hele andere waarden terug. Behulpzaamheid bijvoorbeeld, of rechtvaardigheid. Doe daarom de test in de volgende link. [Persoonlijke waarden test | voor persoonlijke ontwikkeling en wat je belangrijk vindt | 123test.nl](https://123test.nl)

Wil je eerst meer uitleg over normen en waarden? Bekijk dan dit filmpje: [3.1 - Normen en waarden \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=3.1-Normen-en-waarden)

- 14. Welke top 5 waarden komt er bij jou uit?**
- 15. Herken jij ze ook? Waarom wel of juist niet?**
- 16. Passen die waarden en talenten die je vandaag hebt gevonden, bij de studie die je gaat onderzoeken? Waarom wel of juist niet?**
- 17. Noteer hieronder je gebruikte bronnen (let op, Wikipedia is geen bron, kijk dus onderaan de pagina welke bronnen zij gebruiken en zoek die even na):**

#### **Opdracht 4. De opleiding onderzoeken en vergelijken.**

Onderzoek de feiten. Wat zijn de toelatingseisen tot de opleiding, welk profiel past het best bij de opleiding? Zijn er nog aanvullende eisen om te worden toegelaten? Zoek dit op via [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl) of op de opleidingspagina van het ROC waar je naar toe wil.

Bekijk ook enkele filmpjes van de opleiding. Dit kun je bijvoorbeeld doen op [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl) of op de opleidingspagina van de mbo-school. Of zoek het op via YouTube. Het kanaal van de SBB geeft ook een mooi inkijkje in de BBL variant van veel mbo-studies.

- 1. Waar kun je deze opleiding volgen hier in de regio? Dit kun je opzoeken op [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl) bij de opleidingsinformatie. Noem drie mbo-scholen die deze opleiding aanbiedt.**
- 2. Bekijk op de websites van deze scholen de informatie over jouw opleiding. Zijn er verschillen tussen de opleidingen?**
- 3. Van deze verschillende scholen die deze opleiding bieden, waar gaat jouw voorkeur dan naar uit? Waarom deze? Kies je voor een school wat verder weg, maak dan screenshots van je reistijd en reisstappen. Plak deze in je verslag.**
- 4. Wat zijn de toelatingseisen van de opleiding? Dus met welke profielen word je toegelaten? Zijn er bepaalde vakken verplicht of raden ze bepaalde keuzevakken aan? Sluiten deze toelatingseisen aan bij het profiel en de vakken die je hebt?**
- 5. Sommige opleidingen hebben een numerus fixus, dat betekent dat er maar een beperkt aantal studenten wordt toegelaten. Vaak geldt dan dat je je z.s.m. moet aanmelden, zodat je een grotere kans hebt dat je wordt toegelaten. Het kan ook zijn dat de opleiding speciale toelatingseisen heeft, bijvoorbeeld creatieve of sportieve opleidingen. Heeft jouw opleiding zo'n selectie en zo ja, wat moet je precies doen om te worden toegelaten? Denk je dat je een grote kans hebt om te worden toegelaten? Waarom wel/niet?**
- 6. Omschrijf in je eigen woorden wat BOL en BBL is. Wil je deze opleiding via het BOL- of BBL-traject gaan doen? Waarom past dit het beste bij je?**
- 7. Beschrijf een paar vakken die je in het eerste jaar krijgt. Nederlands, Engels, rekenen en burgerschap krijg je bij elke mbo4-opleiding, dus die hoef je niet te noemen. Probeer van woorden die je niet begrijpt, erachter te komen wat ze betekenen.**
- 8. Bij de opleidingsinformatie op [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl) staan filmpjes over stages/praktijkleren. Waar zou je met deze opleiding stage kunnen lopen? Wat zou jou heel erg leuk lijken?**
- 9. Welke eigenschappen en vaardigheden zijn belangrijk bij deze opleiding en beschik jij daarover? Kun je daar een voorbeeld van geven?**
- 10. Wat wordt er gezegd over wat je na de opleiding kunt gaan doen en in wat voor beroepen je terecht kunt komen? Beschrijf wat voor werkzaamheden je kunt gaan doen en hoe vind je dat?**
- 11. Ken jij al mensen met dat beroep? Zo ja, probeer bij hun te controleren of je antwoord bij vraag 10 ook klopt in hun baan. Welke andere dingen noemen zij nog?**
- 12. Noteer hieronder je gebruikte bronnen (let op, Wikipedia is geen bron, kijk dus onderaan de pagina welke bronnen zij gebruiken en zoek die even na):**

### **Opdracht 5: Je eigen bijbaan**

Deze vragen gaan over je eigen bijbaantje. Heb je een bijbaantje? Beantwoord dan vraag 1 t/m 6. Heb je geen bijbaantje? Beantwoord dan de onderste vragen vraag 7 t/m 10.

Wel een bijbaantje:

- 1. Wat heb je voor bijbaantje? Wat doe je precies op je werk en welke taken voer je uit?**
- 2. Waarom heb je dit bijbaantje gekozen?**
- 3. Wat moest je doen om deze baan te krijgen?**
- 4. Welke taken vind je leuk en welke taken vind je niet leuk? Waarom?**
- 5. Wat vind je belangrijk in je bijbaan? (Bijvoorbeeld: vind je het belangrijk dat het er gezellig is en dat je leuk werk hebt, of doe je het vooral om extra geld te verdienen?)**
- 6. Zou je later bij een echte baan dezelfde keuzes maken of zijn dan andere dingen belangrijk?**
- 7. Welke taak of taken uit je bijbaan zou je later ook wel willen uitvoeren? Welke niet?**
- 8. Welke complimenten krijg je weleens van collega's, klanten of je baas op je bijbaan?**
- 9. Als je leeftijd helemaal geen rol zou spelen, zou je dan een heel ander baantje of werkveld hebben gekozen? Zo ja, welke dan?**

Geen bijbaantje:

- 1. Stel dat je wel een bijbaantje zou hebben: Welk bijbaantje zou je het liefst hebben en waarom?**
- 2. Waar zou je op letten als je een bijbaantje zou gaan zoeken? (Bijvoorbeeld: vind je het belangrijk dat het er gezellig is en dat je leuk werk hebt, of doe je het vooral om extra geld te verdienen?)**
- 3. Zou je later bij een echte baan dezelfde keuzes maken of zijn dan andere dingen belangrijk?**
- 4. Wat is de belangrijkste reden dat je nu geen bijbaantje hebt?**
- 5. Maakt de werkplek voor jou nog uit? Zou vakkenvullen bijvoorbeeld echt anders zijn bij de Jumbo dan bij de Dirk?**

**Gebruikte bronnen:**

### **Opdracht 6: De arbeidsmarkt**

Je hebt in eerdere opdrachten gekeken naar wat je goed kunt en of een studie bij je waarden past. Vervolgens heb je onderzocht hoe jouw studie eruit kan zien. Nu is het van belang om te bekijken of je daar gemakkelijk een baan mee kunt krijgen en of die baan ook een beetje goed verdient. Ook ga je in deze opdracht weer kijken naar je deelvragen, stel de banen in de sport houden op met bestaan omdat iedereen een fitnessrobot koopt, kun je dan nog iets anders met je studie vanuit je kennis over de economie, het menselijk lichaam of de techniek?

Ga naar [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl). Zoek de opleiding op die jij aan het onderzoeken bent. Zoek naar het blokje dat heet "Studie in Cijfers".

- 1. Hoe groot is de kans op werk na jouw opleiding in deze regio? Is dat hoog, gemiddeld of laag? Wat vind je ervan?**
- 2. Wat zouden de oorzaken kunnen zijn van dat de kans op werk na jouw opleiding hoog, gemiddeld of laag is. Noem er twee.**
- 3. Of je moeilijk of makkelijk een baan vindt met je opleiding, is dat voor jou belangrijk bij je studiekeuze? Zou je bijvoorbeeld toch kiezen voor een opleiding als blijkt dat je er moeilijk een baan mee kunt vinden? Of zou je dan toch een andere opleiding kiezen? Waarom?**
- 4. Hoe groot is het percentage afgestudeerde studenten dat na de mbo-opleiding doorstroomt naar het hbo? Wat vind je van dit percentage? (Als dit er niet bij staat bij jouw opleiding, kom dan even bij me om in de Keuzegids te kijken).**
- 5. Zou je zelf ook door willen studeren op het hbo of ga je liever direct aan het werk als je bent afgestudeerd? Waarom?**
- 6. Hoe hoog is het gemiddelde bruto uurloon als afgestudeerde studenten starten met hun eerste baan? Zoek dit ook op voor twee andere opleidingen. Wat vind je dan van het gemiddelde startsalaries na jouw studie?**
- 7. Krijg je in een ander profiel een veel hoger salaris? Vergelijk opleidingen uit de Economie, Zorg, Agrarische sector en de Techniek met elkaar. Waar verdien je het meeste?**
- 8. Is de hoogte van het salaris voor jou belangrijk bij het kiezen van een opleiding? Dus zou je sneller kiezen voor een opleiding waarmee je later veel geld kunt verdienen of is voor jou het allerbelangrijkste dat je de opleiding heel leuk vindt (ook al zou je wat minder verdienen)?**
- 9. Waar ben je achter gekomen na het maken van deze opdracht?**
- 10. Noteer hier weer je bronnen.**



## Opdracht 7: Zoek een vacature

Zoek een personeelsadvertentie van een vacature waarvoor deze opleiding wordt gevraagd. Welke eisen worden verder gesteld? Is deze vacature iets voor jou? Motiveer je antwoord.

---

### Vorbereiding

Ga op internet op zoek naar vacatures waarbij de opleiding(richting) van jouw keuze wordt gevraagd. Bekijk meerdere vacatures die je aanspreken en kies hiervan degene die je het meest aanspreekt.

### Tips waar je kunt zoeken:

- <http://www.nationalevacaturebank.nl/>
- <http://www.monsterboard.nl>
- <http://www.intermediair.nl>
- <https://www.jobbird.com/nl/>
- <https://nl.indeed.com/>

### Beschrijving van de vacature

Kies één van de vacatures en beantwoord daarbij de volgende vragen:

1. **Welke vacature heb je gekozen? Voeg de link toe van de website waar je deze hebt gevonden. Of voeg de personeelsadvertentie als bijlage bij.**
2. **Van welk bedrijf is de vacature?**
3. **Wat doet dit bedrijf? (gebruik je eigen woorden)**
4. **Voor welke functie zoeken ze iemand?**
5. **Wat houdt deze functie in? (gebruik je eigen woorden)**
6. **Welke opleiding heeft de ideale kandidaat?**
7. **Wat is het salaris? Vind je dat veel of weinig?**
8. **Welke persoonlijke eigenschappen heeft de ideale kandidaat? Zoek ze in de tekst en schrijf ze over. Als dit er niet bij staat, bedenk zelf wat belangrijk zou zijn voor dit werk.**
9. **Zou deze vacature in de toekomst iets voor jou zijn? Waarom wel/niet?**
10. **Bekijk de website aandachtig, wat zou jij aantrekken naar je sollicitatiegesprek op basis van de website? Hoe kom je tot die conclusie?**
11. **Is dit een type werkgever waar je een auto/laptop/telefoon van de zaak verwacht? Waarom wel of juist niet?**

Vraag 12 is misschien een beetje lastig. Toch ken je vast zat verhalen of vooroordelen over werkplekken. Mensen die bij de NS werken en 'vast nooit op tijd zijn'. Die automonteur bij Lexus die veel meer status heeft dan die van de dorpsgarage. Probeer eens te bedenken hoe anderen die werkgever zien. Vraag 12 mag je ook samen doen.

12. **Welke vragen of verhalen denk jij te horen als je op een verjaardag zegt dat je bij dit bedrijf werkt.**
13. **Gebruikte bronnen:**

### **Opdracht 8: Interview met één van je naasten**

Je gaat één van je ouders/verzorgers bevragen over zijn/haar loopbaankeuzes en ook vraag je feedback over of hij/zij je favoriete opleiding bij jou vindt passen. Op die manier kom je er niet alleen achter hoe je ouder vroeger heeft gekozen voor diens studie, maar ook wat dat voor gevolgen heeft gehad. Je zult zien dat veel van de ouders die jullie als groep spreken, niet meer doen waar ze oorspronkelijk voor gekozen hebben. Dat geeft niets, het haalt juist misschien wel spanning weg. Wat je vaak ook ziet is dat er tijdens je baan nog allerlei leermogelijkheden zijn. Een cursus van de zaak, een bijscholing of de mogelijkheid om een hele andere kant op te gaan.

- 1. Welke opleiding heeft jouw ouder gedaan na de middelbare school? Waarom heeft hij/zij daar toen voor gekozen?**
- 2. Wat doet je ouder nu voor werk? (Als hij/zij op dit moment niet werkt, vraag dan waar hij/zij het laatst heeft gewerkt)**
- 3. Sluiten de opleiding(en) die je ouder heeft gedaan, aan op het werk dat hij/zij nu doet (of voor het laatst deed)? Of is dat een heel andere richting?**
- 4. Wat vindt je ouder het leukste aan zijn/haar werk?**
- 5. En wat vindt hij/zij minder leuk aan het werk?**
- 6. Wat voor eigenschappen / competenties moet je hebben voor dit werk?**
- 7. Leg uit aan je ouder welke opleiding jij waarschijnlijk wil gaan doen en wat voor werk je misschien wilt gaan doen. Wat vindt je ouder van deze keuze?**
- 8. Vraag aan je ouder of hij/zij deze opleiding bij jou vindt passen. Welke eigenschap(pen) heb jij die goed bij deze opleiding zou passen (of juist niet)?**

Natuurlijk is een interview niet alleen het afratelen van deze vragen, als het goed is ontstaat er een mooi gesprek waarbij je op sommige onderwerpen doorvraagt. Of zijn er bijzondere dingen over het werk waar jij zelf meer over wilt weten.

**Noteer hieronder minstens drie eigen vragen en de bijbehorende antwoorden.**

**Gebruikte bronnen:**

### **Opdracht 9: Interview met een student óf beroepsbeoefenaar**

Voor deze opdracht ga je iemand interviewen die de opleiding doet die jij wil doen of die in de richting werkt die jij op wil. Let op: je mag zelf weten of je een student of een beroepsbeoefenaar gaat interviewen. **Je maakt dus opdracht 8a óf 8b** (allebei mag natuurlijk wel).

Duo-info

Je bereidt het vraaggesprek met een medeleerling voor. Welke vragen wil je stellen? Hoe kun je doorvragen? Deze medeleerling is aanwezig bij het interview en maakt net als jij aantekeningen.

### **Opdracht 9a. Interview met een student**

Interview een student die deze opleiding doet. Probeer iemand te vinden via familieleden, kennissen of docenten. **Let op! Kom je er niet uit of kun je geen student vinden? Vraag dan de decaan op tijd om hulp.**

Datum interview:

Naam student(e):

Naam opleiding:

Lees voor het interview de vragen goed door en verzin er zelf eventueel nog wat bij. Nadat je het interview hebt gehouden vul je dit verslagformulier in.

- 1. Aan welke mbo-school of andere onderwijsinstelling studeert hij/zij?**
- 2. Waarom heeft hij/zij voor deze school gekozen??**
- 3. In welk studiejaar zit hij/zij?**
- 4. Waarom heeft hij/zij voor deze opleiding gekozen?**
- 5. Wat is er leuk aan de opleiding en wat minder leuk?**
- 6. Wat is er moeilijk aan de opleiding en wat minder moeilijk?**
- 7. Wat kun je later allemaal gaan doen met de opleiding en wat wil hij/zij later met zijn opleiding doen?**
- 8. Welke eigenschappen moet je hebben om deze opleiding goed af te ronden?**

**Gebruik onderstaande ruimte voor zelf verzonnen vragen.**

Eigen vraag:

Antwoord:

Eigen vraag:

Antwoord:

Eigen vraag:

Antwoord:

**9. Wat vind je van de opleiding nu je met de student hebt gesproken? Is je mening veranderd over de opleiding? Zo ja, in welk opzicht?**

**Gebruikte bronnen:**

### **Opdracht 9b: Interview met een beroepsbeoefenaar**

Interview een beroepsbeoefenaar die de studie(richting) heeft gedaan die jij hebt gekozen. Probeer iemand te vinden via familieleden, kennissen of docenten. Of kijk op Facebook, Twitter, enz.

**Let op! Kom je er niet uit of kun je geen beroepsbeoefenaar vinden? Vraag dan de decaan op tijd om hulp.**

Datum interview:

Naam beroepsbeoefenaar:

Lees voor het interview de vragen goed door en verzin er zelf eventueel nog wat bij. Nadat je het interview hebt gehouden vul je dit verslagformulier in.

- 1. Welke functie heeft deze beroepsbeoefenaar?**
- 2. Wat houdt dit werk in?**
- 3. Bij welk bedrijf werkt hij/zij?**
- 4. Wat doet dit bedrijf?**
- 5. Waarom heeft hij/zij voor dit werk gekozen?**
- 6. Welke opleiding heeft hij/zij gedaan en wat vond hij/zij van deze opleiding?**
- 7. Wat is er leuk aan dit werk en wat is minder leuk?**
- 8. Wat doet hij/zij allemaal op een werkdag?**
- 9. Waar moet je goed in zijn om dit werk goed te doen?**

**Gebruik onderstaande ruimte voor zelf verzonden vragen.**

Eigen vraag:

Antwoord:

Eigen vraag:

Antwoord:

Eigen vraag:

Antwoord:

- 1. Wat vind je van dit werk nu je met de beroepsbeoefenaar hebt gesproken? Is je mening veranderd over dit werk en de bijbehorende opleiding? Zo ja, in welk opzicht?**

**Gebruikte bronnen:**

### **Opdracht 10: Een dagje meelopen of naar een open dag**

Je gaat dit jaar naar minimaal 1 open dag. Dat mag een open dag zijn op het mbo, maar ook op het hbo. Bijvoorbeeld omdat je twijfelt over de havo of omdat je wil weten hoe goed je mbo-keuze aansluit op het hbo. Ben je in de 3<sup>e</sup> al naar een open dag geweest en weet je al wat je wil gaan doen komend jaar? Dan mag je ook een dagje meelopen met die studie. Regel dit via de school waar je heen wil en vergeet geen verlof te vragen. Een formulier daarvoor kun je vinden in de kasten buiten de decanenkamer. Na je open dat of meeloopdag vul je de volgende vragen in:

- 1. Heb je gekozen voor een open dag, of een meeloopdag? Waarom juist die keuze?**
- 2. Wanneer ben je geweest en waar?**
- 3. Hoe was de reistijd en de reisopties?**
- 4. Hoe was de ontvangst en begeleiding?**
- 5. Wat heb je deze dag allemaal gezien en gedaan?**
- 6. Wat vond je van de sfeer en het gebouw?**
- 7. Wat heb je gehoord of geleerd over de opleiding, het beroep of de school die je nog niet wist?**
- 8. Welke dingen lijken je leuk aan de opleiding en de school?**
- 9. Welke dingen vallen een beetje tegen aan de opleiding en de school?**
- 10. Komen jouw deelvragen nog terug in de studie? Zit er bijvoorbeeld een keuzedeel in die past bij een van je deelvragen?**
- 11. Zou je kiezen voor deze studie? Waarom wel of juist niet?**
- 12. Zou je kiezen voor deze school? Waarom wel of juist niet?**
- 13. Beschrijf je volgende stap in je keuzeproces. Wat heb jij nog nodig om een keuze te kunnen maken en hoe ga je dat aanpakken?**

**Gebruikte bronnen:**

### **Opdracht 11: Check 't MBO**

Begin oktober ga je naar Check 't MBO. Op deze avond kun je voorlichtingen bezoeken van een heleboel opleidingen in de regio. Een mooie start van je zoektocht naar een studie, omdat je op 1 plek en op 1 avond een hoop informatie kunt halen. Zo is er een informatiemarkt, kun je in gesprek met studenten en kun je in verschillende rondes voorlichtingen bezoeken. Van de 3 rondes die er zijn, moet je er minstens 2 bijwonen. Je ervaringen beschrijf je hieronder:

- 1. Welke twee opleidingen heb je bezocht?**
- 2. Vertel van beide opleidingen waarom je daarvoor gekozen hebt.**
- 3. Beschrijf de overeenkomsten tussen deze opleidingen.**
- 4. Beschrijf de verschillen tussen deze opleidingen.**
- 5. Wat vond je leuk aan de twee opleidingen?**
- 6. Wat vond je minder leuk aan beide opleidingen?**
- 7. Denk je dat deze opleidingen voor jou geschikt zijn?**
- 8. Heb je na de voorlichtingen nog andere scholen in de HI-street gesproken die de opleidingen ook aanbieden? Zo ja, welke nieuwe informatie heb je gekregen?**
- 9. Zo nee, waarom niet?**
- 10. Voeg de foto van jou bij NXTLVL toe.**

### **Opdracht 11a: Vervangingsopdracht Check 't MBO**

Kon je om een geldige reden niet naar Check 't MBO en ben je bij je mentor of coördinator afgemeld? Dan maak je deze vervangende opdracht. Ben je niet geweest zonder geldige reden, dan moet je zelf 2 extra open dagen bezoeken in je vrije tijd en de vragen uit opdracht 11 alsnog maken.

- 1. Ga naar <https://keuzehulp.ventus.nl/aanmelden> en maak een profiel aan. Gebruik als mailadres je schoolmail.**
- 2. Ga naar "Doe de test". Bij elke vraag moet je 2 antwoorden geven. Zet bij het best passende antwoord een vinkje en bij het slechtst passende antwoord een kruisje.**
- 3. De test duurt ongeveer een kwartier. Als het klaar is, kom je op een pagina waar verschillende dingen te zien zijn. Ga naar het keuzemenu en doe de volgende drie dingen:**
  - a) Maak een screenshot van "je persoonlijkheidstype"**
  - b) Maak een screenshot van de top 10 van meest geschikte beroepen (Let op: het filter moet op niveau 4 staan)**
- 4. Van de top 10 voor jou meest geschikte beroepen kies je nummer 1, 5 en 10. Hier ga je informatie over zoeken. Per opleiding moet je de volgende informatie toevoegen en in eigen woorden uitschrijven.**
  - a. Waar worden deze 3 opleidingen aangeboden?**
  - b. Welke eisen worden er gesteld bij de toelating?**
  - c. Wat kun je met deze opleidingen gaan doen qua beroepen?**
  - d. Wat lijkt je wel en niet leuk aan deze opleidingen?**
- 5. Nu geef je aan welke opleiding jij in gedachten hebt. Komt deze overeen met die van vraag 4? Licht je antwoord toe.**
- 6. Wat is je opgevallen aan je persoonlijkheidstype van Aventus? Herken je wat er uit de test komt of zie je jezelf heel anders?**



### **Opdracht 12: Eindconclusie**

Analyseer je resultaten en trek conclusies. Na alles wat je hebt gevonden of gehoord over de opleiding, is je beeld dan veranderd? Hoe kijk je nu tegen de opleiding aan? En wat ben je wijzer geworden over je hoofd en deelvragen?

- 1. Noteer hier eerst je nagekeken hoofd- en deelvragen uit opdracht 2.**
- 2. Beantwoord eerst je deelvragen. Wat heb je kunnen vinden over de verschillende invalshoeken bij de door jouw gekozen studie?**
- 3. Hoe belangrijk zijn die invalshoeken voor jou? Past een technische, economische, sociale of agrarische inslag bij jouw studie?**
- 4. Je hebt in je profielwerkstuk heel veel informatie opgezocht, gezien en gehoord. Noem 3 dingen die je echt opvallend vond of die je nog niet wist.**
- 5. Is het beeld van de opleiding veranderd tijdens je onderzoek? Waarom wel/niet?**
- 6. Beantwoord nu je hoofdvraag.**
- 7. Wat zijn nu de vervolgstappen in je keuzeprocess?**

**Gebruikte bronnen:**